



**vhs
info**

**informationen
& fortbildungen**
Ausgabe 1 | 2024

***Künstlich.
Menschlich.
Intelligent.***

**Herausforderungen
und Chancen
für die vhs**



Gemeinsam für mehr Bildung
Volkshochschulverband Baden-Württemberg

Jetzt die Digitalen Ausgaben in der vhs.cloud entdecken!



Bildnachweis: © Getty Images (Cecille Arcure)



cloud

[www.klett-sprachen.de/
vhs-cloud](http://www.klett-sprachen.de/vhs-cloud)

Flexibel und digital in Ihrer Lernplattform:

Mit der Einbindung der Digitalen Ausgaben von Ernst Klett Sprachen in die vhs.cloud wird die Umsetzung von Sprachkursen für Sie noch komfortabler!

Stöbern Sie im integrierten Produkt-Katalog nach Lehrwerken, die ideal zu den Bedürfnissen Ihrer Kursteilnehmenden passen und nutzen Sie die Inhalte gemeinsam und direkt in der vhs.cloud.

Sprachen fürs Leben!



Klett

Liebe Leser*innen!

Editorial

**Künstlich. Menschlich. Intelligent.
Herausforderungen und
Chancen für die vhs**

*Dr. Tobias Diemer,
Verbandsdirektor*



Wer sich schon gefragt hat, welche Welle der digitalen Transformation nach Smartphone, Cloud Computing und Virtual Reality als Nächstes über die Welt hinwegrollen wird, hat spätestens seit diesem Jahr die Antwort: Es ist die Welle der Künstlichen Intelligenz, die mehr und mehr alles erfasst, was mit der Verarbeitung von Informationen, Texten und Bildern zu tun hat. Mit einfachen sog. Prompts, so das neue Schlagwort zum neuen Trend, womit kurze Eingabebefehle in natürlicher Sprache gemeint sind, erschaffen künstliche Intelligenzen auf Knopfdruck verblüffend natürlich wirkende Texte oder Bilder. Und das ist nur der derzeit besonders populäre, aber noch sehr kleine Ausschnitt aus dem breiten Spektrum an KI-Modellen, die bereits im Internet und in vielen technischen Bereichen in der Anwendung und in der Entwicklung sind.

Für die Bildung und die Weiterbildung stellen sich dadurch aktuell viele neue Fragen, die wir gerade erst zu entdecken beginnen und denen wir in diesem Heft ein Stück weit auf die Spur kommen wollen. Einige dieser Fragen beziehen sich unmittelbar auf das Lernen und darauf, wie KI-Anwendungen helfen können, besser

und effizienter zu lernen. Dies ist eine Frage, die derzeit besonders beim Sprachenlernen auf besonderes Interesse stößt. Gleichzeitig stellen sich nicht nur, aber gerade auch im Sprachenbereich sehr grundlegende Fragen, wie die, ob man eigentlich überhaupt noch Sprachen lernen muss und soll. Denn bereits heute leisten KI-Apps praktisch ja schon simultane Übersetzungen für die Konversation mit Sprecher*innen anderer Sprachen.

Es stellt sich die Frage, was wir künftig eigentlich noch lernen sollen und müssen, wenn die KI uns immer mehr Aufgaben abnimmt. Welche Auswirkungen hat dies außerdem auch auf die Gesellschaft und die Arbeitswelt? Das heißt: Welche KI-Kompetenzen und welches Wissen über KI braucht es, um beruflich und gesellschaftlich weiterhin teilhaben zu können? Darüber hinaus: Welches Wissen und welche Kompetenzen müssen wir in der Weiterbildung anbieten, um Menschen einen kritischen und souveränen Umgang mit KI zu ermöglichen? Und überhaupt: Was können wir von der gesamten Entwicklung in der Weiterbildung und der Gesellschaft insgesamt vielleicht befürchten, vielleicht erhoffen und schlicht erwarten?

Es wird deutlich: Es stellen sich viele neue Fragen, mit denen wir uns in der Weiterbildung auseinandersetzen müssen. Die Beiträge dieses Heftes sind ein Anfang für die Beschäftigung mit KI in der Weiterbildung, die wir in den nächsten Monaten und Jahren in allen Programmbereichen aufnehmen und ausbauen müssen.

Insofern wünsche ich Ihnen eine anregende und ermutigende Lektüre.

Dr. Tobias Diemer
Direktor des Volkshochschulverbandes
Baden-Württemberg

Inhalt

Künstlich. Menschlich. Intelligent. Herausforderungen und Chancen für die vhs

Denkende Gegenstände und die Wirklichkeit des Möglichen	5
Künstliche Intelligenz (KI) – Smart Citizens – Weiterbildung	8
Zwei Antworten auf die Frage: „Welche Bedeutung hat Künstliche Intelligenz in der Weiterbildung?“	11
Sprachen lernen mit KI	13

Fortbildungen

Fächerübergreifende Fortbildungen

Management und Führung	18
Fachtage	18
Führung und Leitung	19
Qualitätsentwicklung	19
Recht und Finanzen	19
Marketing und Öffentlichkeitsarbeit	20
Didaktik und Methode	21
Digitale Lernwelten	21
Moderation und Präsentation	22
Lehren und Lernen	22
Persönlichkeit und soziale Interaktion	24
Kommunikation und Gesprächsführung	24
Persönlichkeitsentwicklung	25
Persönliche Arbeitstechniken	25
junge vhs	25



Unser Highlight im
Bereich
Kultur – Gestalten:

Praxistage Keramik 2024 an
einem ganz besonderen Ort –
ein Wochenende in Gesell-
schaft kreativ sein und
Neues ausprobieren
S. 29



Unser Highlight im
Bereich Marketing und
Öffentlichkeitsarbeit:
Künstliche Intelligenz
im Marketing
S. 20



Fachspezifische Fortbildungen

Politik – Gesellschaft – Umwelt	26
Kultur – Gestalten	28
Gesundheit	30
Sprachen und Integration/Prüfungszentrale Sprachen	33
Qualifikationen für das Arbeitsleben – IT – Organisation/Management	39
Grundbildung/Alphabetisierung in der Erstsprache	42
Veranstaltungsübersicht	44

Allgemeine Informationen

Informationen zu
unseren
Teilnahmebedingungen
sowie zu unserem
Datenschutz finden
Sie auf unserer Website:



Kennen Sie schon
unseren Newsletter?
Hier können Sie ihn
abonnieren.



Sie finden uns hier
in Oberaichen:



Impressum

Herausgeber
Volkshochschulverband
Baden-Württemberg e. V.
Raiffeisenstraße 14
70771 Leinfelden-Echterdingen
Tel. 0711 75900-0 | Fax 0711 75900-41
info@vhs-bw.de | www.vhs-bw.de

© Fotos: Ulrich Pfeiffer, salihkilic,
FlashMovie, Eoneren,
Just_Super, WALL-E,
francescoridolfi.com,
sebra, unsplash.com,
istockphoto.com,
stock.adobe.com

Redaktion
& Design Athanasia Tsantou-Kiesow
Tel. 0711 75900-68
tsantou@vhs-bw.de

Gestaltung
Titel Jutta Schütz
Bettina Schiller

Verlag Neckar-Verlag GmbH
Klosterring 1
78050 Villingen-Schwenningen
Tel.: 07721 8987-0
Fax: 07721 8987-50
www.neckar-verlag.de

Anzeigen Alexandra Beha
Tel.: 07721 8987-42
anzeigen@neckar-verlag.de
Es gilt die Anzeigenpreisliste
Nr. 8 vom 01.01.2024.

Druck BONIFATIUS GmbH,
33042 Paderborn

Die Zeitschrift für Weiterbildung in Baden-
Württemberg (vhs info) erscheint halbjährlich
(Mitte Dezember und Mitte Juli) in einer Aufla-
ge von 12.500 Exemplaren und wird kostenlos
an alle Mitarbeiter*innen der Volkshochschulen
in Baden-Württemberg verteilt.

ISSN 1616-9301

Die Schreibweise des Textes orientiert sich an
der Empfehlung des Gender- und Diversity-
Ausschusses des DVV, möglichst geschlechts-
neutrale Formulierungen zu verwenden und
den Genderstern nur dort einzusetzen, wo dies
nicht möglich ist. Gemeint sind aber immer alle
Geschlechteridentitäten.



PEFC zertifiziert

Das Produkt stammt aus nachhaltig
bewirtschafteten Wäldern und
kontrollierten Quellen.

PEFC/04-31-0934

www.pefc.de



ClimatePartner.com/53323-2309-1012

Zertifizierung nach EFQM

Die Geschäftsstelle des Volkshochschulverbands Baden-Württemberg ist
von der Deutschen Gesellschaft für Qualität (DGQ) erfolgreich zertifiziert
nach EFQM – Validated by EFQM.





Intelligenz besteht aus vielen verschiedenen Komponenten, die sich gegenseitig beeinflussen, nicht nur auf hochentwickelten Rechenfähigkeiten oder guter Mustererkennung.

Denkende Gegenstände und die Wirklichkeit des Möglichen

Zur Ethik der Künstlichen Intelligenz

*Dr. Bernd Villhauer,
Weltethos-Institut an der
Eberhard Karls Universität
Tübingen*

Wege in die Zukunft

Es gibt ein Literaturgenre, mit dem wir zukünftige Entwicklungen durchspielen und kreativ erkunden können: Science-Fiction. Die SF ermöglicht eine Art „Probeerleben“, „Probeentscheiden“ und „Probehandeln“, ein spielerisches Ausprobieren von Entwicklungsmöglichkeiten. Und eines der span-

gen. Sehr oft ging es nicht gut mit den künstlichen Wesen: Sie taten nicht, was sie sollten, entwickelten eigene merkwürdige Pläne, erhoben sich gar gegen ihre Erschaffer. Vom Monster aus Leichenteilen bei Mary Shelley bis hin zum Bordcomputer HAL 9000 in Kubricks „2001: Odyssee im Weltraum“ – der Traum vom künstlich geschaffenen intelligenten Leben wurde schnell zum Alptraum.

ein hochentwickelter Rechner es ablehnt, sich mit den militärischen Fragen zu beschäftigen, für die er eigentlich gebaut wurde. Lem interessiert sich eher für Formen der Erkenntnis und Weltwahrnehmung; seine Geschichte beschreibt keine maschinelle Machtübernahme, wie sie in vielen anderen Erzählungen vorkommt. Solche Angsterzählungen beruhen meist auf Projektion des menschlichen Überlebenswillens und Dominanzstrebens auf die Maschine: Wir denken, dass der Computer nicht nur so klug ist wie wir, sondern auch unseren Selbstbehauptungswillen hat. Warum glauben wir das? Es ist eine von vielen willkürlichen Annahmen, die wir betrachten wollen, damit wir die Künstliche Intelligenz besser verstehen können.

Im Bereich der „Künstlichen Intelligenz“ sollten wir uns ansehen, wie wir die politischen, sozialen und ökonomischen Rahmenbedingungen bei der Implementierung von KI gestalten können.

nensten Entwicklungsszenarios war schon immer: Was passiert, wenn der Mensch ein intelligentes Wesen schafft? Die Geschichte der künstlichen Wesen ist lang: Golem, Frankenstein, Roboter – und schließlich der denkende Rechner. Und hier war die SF schon immer dazu gut, uns auch ein „Probefürchten“ beizubrin-

Müssen wir Angst vor einem KI-Diktator haben?

Manchmal entwickelte sich dieses künstliche Leben so weiter, dass es nur noch verächtlich auf seine menschliche Vorstufe zurückblicken konnte. So in der Geschichte „Golem IV“ von Stanislaw Lem, in der

Drei Fragen für die Zukunft der KI

Zur Einschätzung des Chancen- und Gefahrenpotenzials der KI müssen wir mindestens drei kritische Fragen stellen:

- Was ist intelligent an der Künstlichen Intelligenz?
- Wie stellen wir sicher, dass die Künstliche Intelligenz dem Menschen nützt?
- Welche Anwendungen sind überhaupt denkbar?

Eine andere „Intelligenz“

Wenn wir im Bereich der Rechner und Algorithmen von „Intelligenz“ reden, dann sollten wir uns zunächst klarmachen, dass wir einen Begriff der menschlichen Erfahrungswelt auf ein neues Phänomen übertragen. „Intelligenz“ kennen wir nur bei Menschen und Tieren – und auch da ist die Wissenschaft bei der Beschreibung und Erklärung noch nicht sehr weit gekommen. Wir wissen schon beim Kleinkind nicht, wie und warum sich bestimmte Formen von Intelligenz entwickeln, umso weniger wissen wir, ob Aspekte davon künstlich nachbildbar sind. Zwei Elemente werden oft diskutiert, um die Besonderheiten und Grenzen der Künstlichen „Intelligenz“ herauszuarbeiten: *Ich-Bewusstsein* und die *Pluralität der Intelligenz*. Denn zunächst ist die höhere Form von Intelligenz, wie wir sie dem Menschen

zusprechen, mit einem starken Ich-Bewusstsein und Selbstreflexivität verbunden. Es gibt keine Anzeichen dafür, dass das nachgebildet werden kann – und auch keine entsprechenden technischen Entwicklungspfade im Feld der KI. Dann betrachtet die moderne Intelligenzforschung das Miteinander von kognitiver, sozialer, ästhetischer und emotionaler Intelligenz, zusammengehalten durch einen Lebens- und Entwicklungswillen. Intelligenz besteht aus vielen verschiedenen Komponenten, die sich gegenseitig beeinflussen, nicht nur auf hochentwickelten Rechenfähigkeiten oder guter Mustererkennung. Wenn ein Wesen angesichts des Nachhimmels nicht staunen oder bewundern kann, dann ist es möglicherweise nicht intelligent ... All das ist bei der KI-Entwicklung noch nicht einmal im Ansatz erkennbar, auch weil Körper-

lichkeit und Sinnlichkeit wesentliche Voraussetzungen für die uns bekannten Formen von Intelligenz zu sein scheinen.

Die Intelligenz der KI wird also etwas vollkommen anderes sein als die Intelligenz, die wir kennen. Was sich also an KI entwickelt, das könnte unter Umständen gefährlich werden und verdient in jedem Fall eine ethische Betrachtung – weil Arbeitsplätze wegfallen, menschliche Fähigkeiten verarmen oder sich technologische Monopole bilden – aber die alte Geschichte vom Computer, der nach der Weltherrschaft strebt, sollten wir nicht zu ernst nehmen.

It's not the technology, stupid!

Wir müssen auch genauer betrachten, wie sich technologische Innovationen verwirklichen. Dazu ist zentral, dass bei der Einführung einer neuen Technologie die sozialen, politischen und psychologischen Rahmenbedingungen wichtig sind. Sie entscheiden darüber, wie die neuen technischen Möglichkeiten genutzt werden. Context ist King. Technologie entsteht nicht im luftleeren Raum und sie wird auch nicht in ihm angewendet. Dient uns das Smartphone zur besseren Vernetzung, zum Lernen und zur Gemeinschaftsbildung – oder zur Verbreitung von Pornographie, zum Cyber-Mobbing und der epidemischen Ausbreitung von Katzenbildern?



Für die Frage b) nach dem Nutzen ist also wichtig, dass wir nicht nur die technische Innovation betrachten, sondern uns fragen, in welchen sozialen, politischen, psychologischen Kontexten eine solche Innovation wie wirkt. Und da haben wir viele Einflussmöglichkeiten! Wir bestimmen, ob KI von wenigen oder vielen genutzt wird, für militärische oder medizinische Zwecke ...

Der Raketenrucksack kommt nicht
Was erfunden wird und welche Innovation als Nächstes kommt, das allerdings ist nicht so leicht einzuschätzen. Das autonome Fahren (womöglich mit fliegenden Fahrzeugen ...) wird uns nun schon seit Jahrzehnten angekündigt. Zu Beginn des Jahres 2023 wurde endlich der Betrieb von Robot-Taxis in San Francisco genehmigt; die ersten Erfahrungen und die Proteste der Bevölkerung zeigen aber, dass hier noch ein weiter Weg vor uns liegt, bevor wir weltweit entspannt das Fahren der Maschine überlassen können. Und viele andere Veränderungen kamen überhaupt nicht oder in vollkommen anderer Form. Wer sich den Spaß machen möchte, alte Zukunftsprognosen zu durchforsten, der wird nicht nur auf komplette Menüs in Pillenform und Raketenrucksäcke, sondern auf viele Innovationen stoßen, die nicht oder ganz anders kamen. Niemand hätte in den 80er Jahren des letzten Jahr-

hunderts für 2023 als entscheidende Sozialtechnologie ausgerechnet hochentwickelte Telefone und Plaunderplattformen im Internet prognostiziert – aber Raumstationen, das

„Künstlichen Intelligenz“ sollten wir uns ansehen, wie wir die politischen, sozialen und ökonomischen Rahmenbedingungen bei der Implementierung von KI gestalten können. Ja, viele

Die Zukunft ist nicht einfach eine Fortsetzung der Gegenwart; oft ist sie der Beginn eines vollkommen anderen Spiels mit anderen Regeln.

papierlose Büro und atomgetriebene Staubsauger wurden durchaus erwartet ... Das Verblüffende an der echten Innovation ist eben, dass sie aus einer vollkommen anderen Richtung kommt, als wir das erwartet hätten. Die Zukunft ist nicht einfach eine Fortsetzung der Gegenwart; oft ist sie der Beginn eines vollkommen anderen Spiels mit anderen Regeln.

Ausblick

Wir leben in einer Zeit der dystopischen Erzählungen: Alles muss schlecht ausgehen und Happy Ends sind verboten. Es gibt aber immer mehrere Pfade der Entwicklung und einige sehen durchaus nicht so düster aus. Lassen wir uns nicht hypnotisieren von der eindimensionalen Weltsicht, dem Konformismus der Hoffnungslosigkeit! Im Bereich der

Arbeitsplätze werden voraussichtlich verloren gehen – und zwar nicht nur solche, die klassische Handarbeit beinhalten, sondern auch viele konzeptionelle höhere Aufgaben könnten ersetzt werden. Steuerberater*innen, Architekt*innen, Journalist*innen, Redenschreiber*innen, Fluglots*innen, Meteorolog*innen – wir hätten nicht gedacht, dass die KI all diese Tätigkeiten einmal übernehmen kann. Aber wir haben ebenso viele Chancen, eine Zukunft zu gestalten, in der wir bestimmen, was wie durch KI unterstützt werden soll. Voraussetzung dafür ist, dass wir in Europa unseren eigenen Weg gehen und weder dem BigTech-Kapitalismus der USA noch dem Überwachungsregime in China folgen.

Dazu gehören Mut und Realismus, aber auch die Fantasie, die die großen SF-Autoren hatten.

Literatur:

Bartneck, Christoph/Lütge, Christoph/Wagner, Alan R./Welsh, Sean: Ethik in KI und Robotik. München (Hanser) 2019.

Dath, Dietmar: Niegeschichte. Science Fiction als Kunst- und Denkmachine. Berlin (Matthes & Seitz) 2019.

Grimm, Petra/Keller, Tobias O./Zöllner, Oliver (Hrsg.): Digitale Ethik. Leben in vernetzten Welten. Ditzingen (Reclam) 2019.

Hemel, Ulrich: Kritik der digitalen Vernunft. Warum Humanität der Maßstab sein muss. Freiburg i. Brsg. (Herder) 2020.

Lem, Stanislaw: Also sprach GÖLEM. Frankfurt a. M. (Suhrkamp) 1986 (11. Auflage).

Nida-Rümelin, Julian/Weisenfeld, Nathalie: Digitaler Humanismus. Eine Ethik für das Zeitalter der Künstlichen Intelligenz. München (Piper) 2020.

Künstliche Intelligenz (KI) – Smart Citizens – Weiterbildung

*Dr. Michael Lesky
Leitung des Programmbereichs
Politik – Gesellschaft – Umwelt*

Schlagzeilen in den Medien wie „KI-Wettrennen im Südwesten“ und „Wie Künstliche Intelligenz die Medizin revolutioniert“ betonen stets die Bedeutung der KI für die Industrie und den Wirtschaftsstandort Deutschland.¹ In Baden-Württemberg entstehen industrielle Cluster und Verbünde wie das Cyber Valley (Tübingen-Stuttgart), der Innovation Park Artificial Intelligence (Heilbronn) und die KI Allianz BW. Auch über den Nutzen von KI in Gesundheitsanwendungen, beim Sprachenlernen und vielem mehr wird berichtet. Wie KI darüber hinaus unsere Gesellschaft und unser gesellschaftliches Miteinander beeinflusst, bzw. beeinflussen wird, findet eher wenig Niederschlag. Dabei gilt: „Noch haben wir als Menschheit die Möglichkeit, die künftige Entwicklung von KI zu lenken und in einer humanistischen, menschenrechtlichen Perspektive ethisch einzuhegen.“²

Diese Chance gilt es zu ergreifen, denn KI ist für viele Menschen ein unbekanntes Terrain, das Ängste weckt statt Handlungsoptionen. KI fordert uns als Mensch heraus, sie verändert unsere Arbeits- und Lerngewohnheiten und erfordert neue Kompetenzen. Aus diesen Herausfor-

Durch mehr Weiterbildung, durch konkretes Ausprobieren der neuen Technologien und begleitende ethische Diskussionen kann KI als vertrauenswürdig erlebt und nicht als technologische „Invasion“ erfahren werden.

derungen entstehen Ängste und Fragen wie: Werden wir Jobs verlieren? Wie kann ich mit der Entwicklung mithalten? Wird die KI den Menschen auf Dauer ersetzen?

Um Mensch und Gesellschaft auch in dieser Art der Digitalisierung unserer Wirtschaft, der Lebenswelt, der Städte und Gemeinden mitzunehmen, muss die Entwicklung und Einführung der KI von der Gesellschaft aufmerksam begleitet und mitgestaltet werden. Nur so können Bürger*innen zu „Smart Citizens“ werden, die die Chancen der Technologien nutzen, mit den Gefahren umgehen und humane digitale Städte und Gemeinden entstehen lassen können.

Denn Digitalisierung und Künstliche Intelligenz sind nicht nur Wirt-

schaftsthemen, sondern betreffen uns alle: Bürger*innen müssen als Konsument*innen mit Anwendungen umgehen und die Chancen und Risiken erkennen lernen. Andererseits können über die Einbeziehung der Gesellschaft Bedarfe für neue digitale Anwendungen und Produkte besser erkannt werden. Ein Beispiel: Smart-Mobility-Maßnahmen treffen zu wenig die Mobilitätsbedürfnisse von Frauen. Hier bieten bisher übersehene Bedarfe neue Entwicklungs- und Wachstumschancen für die Wirtschaft. Bürger*innen können sogar so zu möglichen Co-Entwickler*innen und -Produzent*innen werden!

Wie kann die Gesellschaft mitgenommen werden? Gesellschaftliche Bildung muss berufliche Weiterbil-

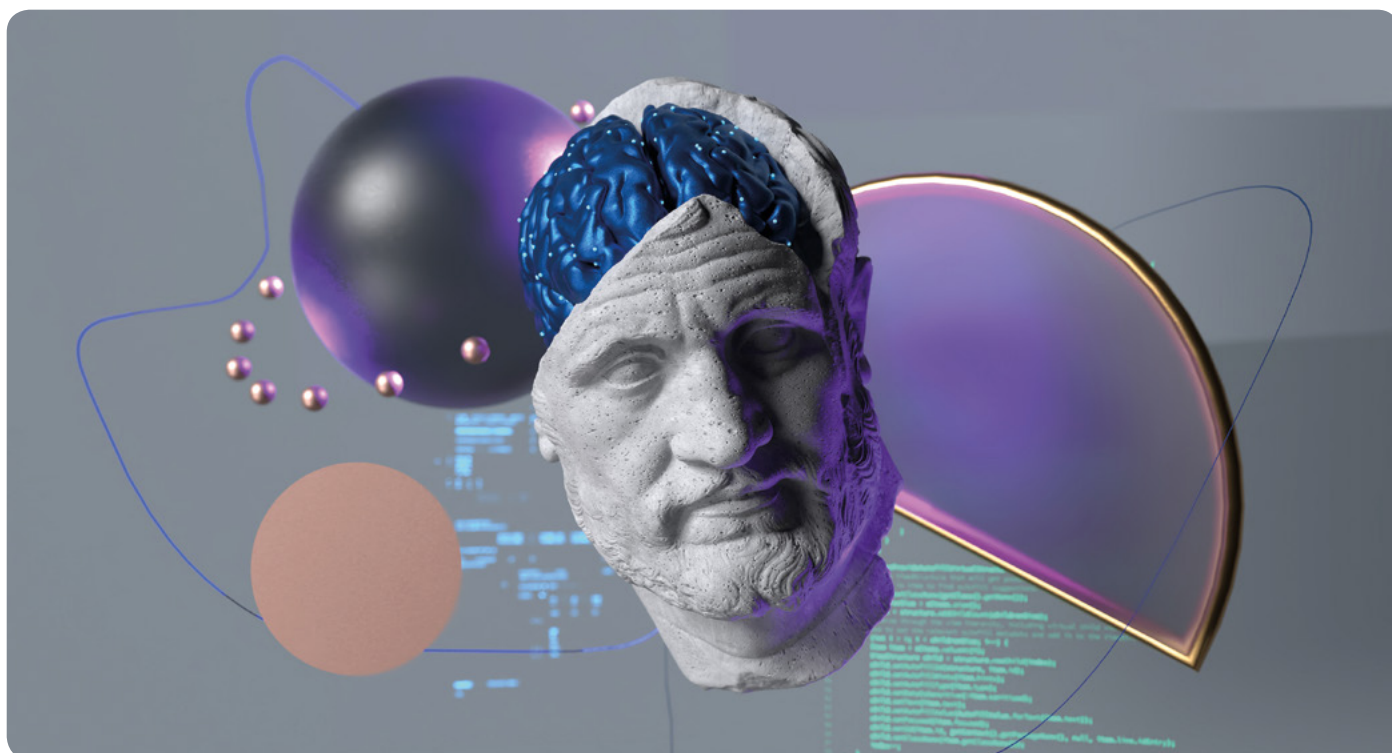
bildungsmaßnahmen, Allgemeinbildungsangebote sowie Austauschformate umfassen, die Menschen auf die entstehenden Herausforderungen vorbereiten und die entsprechenden Kompetenzen in Alltag und Beruf vermitteln. Durch mehr Weiterbildung, durch konkretes Ausprobieren der neuen Technologien und begleitende ethische Diskussionen kann KI als vertrauenswürdig erlebt und nicht als technologische „Invasion“ erfahren werden. Dabei müssen auch „gering digitalisierte“ Menschen berücksichtigt werden, denn die erhöhten Anforderungen an Wissen und Kompetenzen bergen die Gefahr, die Spaltung unserer Gesellschaft zu erhöhen. Notwendig ist eine Bildung, die „gering digitalisierte“ Menschen erreicht, insbesondere ältere Menschen, Ver-

eine, Sozialeinrichtungen, Menschen in Kleinstädten und auf dem Land, Technikferne und Technikängstliche. Zu fördern sind hier Kompetenzen, die neue Anwendungen und Innovationen hervorbringen können und den Menschen ein selbstbestimmtes Leben in unserer digitalen Lebenswelt ermöglichen.

Die Beteiligung der Bürger*innen, von zivilgesellschaftlichen Partner*innen und die Schwerpunktsetzung auf Weiterbildung, Austausch und konkretes Ausprobieren der neuen Technologien im sozial-räumlichen Kontext (Stadt, Quartier, Land) stärkt zudem den Wirtschaftsstandort Baden-Württemberg. Das Wissen rund um KI muss gezielt in die Fläche (Städte, Gemeinden,

Quartiere) gebracht werden, um dort auch effektiv anzukommen und alle Bevölkerungsgruppen zu erreichen. Etablierte Bildungseinrichtungen wie Volkshochschulen, Bibliotheken, Kirchen und Vereine sind schon vor Ort präsent und müssen darin unterstützt werden, das KI-Thema aufzugreifen.

Bestehende Förderprogramme, KI-Hubs und -Labs sowie die Initiative Wirtschaft 4.0 BW richten sich dagegen hauptsächlich an Unternehmen und Start-ups und nicht an Bürger*innen und die Zivilgesellschaft. Hier wird übersehen, dass technologische Innovationen nicht ohne soziale Innovationen umgesetzt werden können. Der Einsatz neuer Technologien erfordert auch neue Alltagspraktiken wie gemeinsames Teil-



len, kooperatives Verwalten digitaler Gemeingüter, Informationskompetenz u. v. m., damit neue Technologien gemeinwohlfördernd eingesetzt werden können. Für die Entwicklung sozialer Innovationen ist die Einbeziehung der Zivilgesellschaft unabdingbar.

Auch die EU setzt auf vertrauenswürdige KI und

die sachkundige Beteiligung aller Interessenträger*innen. „Kommunikation und Aus- und Weiterbildung spielen eine wichtige Rolle, um die Verbreitung der Kenntnisse über die potenziellen Auswirkungen von KI-Systemen unter der Bevölkerung sicherzustellen und um die Menschen dar-

auf aufmerksam zu machen, dass sie an der Gestaltung der gesellschaftlichen Entwicklung teilnehmen können.“³

Wir benötigen eine digitale Transformation, die den Menschen, das Gemeinwohl und die Nachhaltigkeit in den Mittelpunkt stellt. Gerade deshalb dürfen Digitalisierung und Künstliche Intelligenz nicht als reine Wirtschaftsthemen gelten, sondern müssen als Thema der gesellschaftlichen Bildung verstanden und entsprechend finanziert werden. Beide Seiten gehören untrennbar zusammen: Gesellschaft braucht Wirtschaft, aber Wirtschaft braucht auch Gesellschaft, damit technologische Innovationen mit gesellschaftlichem Mehrwert entstehen und um soziale Innovationen ergänzt werden können.



Literatur:

- (1) Der vorliegende Text basiert auf dem Projektantrag „Unsere digitale Lebenswelt verstehen und gestalten“ (2023) an das Ministerium für Wirtschaft, Arbeit und Tourismus Baden-Württemberg.
- (2) UNESCO-Empfehlung zur Ethik Künstlicher Intelligenz. Bedingungen zur Implementierung in Deutschland (2023) S. 8.
- (3) Hochrangige Expertengruppe für KI (2019) 28 f.: Ethikleitlinien für eine vertrauenswürdige KI.
https://ec.europa.eu/newsroom/dae/document.cfm?doc_id=60425

Zwei Antworten auf die Frage: „Welche Bedeutung hat Künstliche Intelligenz in der Weiterbildung?“

*Marc Seiffarth,
Leitung des Programmbereichs
Berufliche Weiterbildung;
ChatGPT-X 3.5*

Regeln:

Sowohl ChatGPT als auch der menschliche Verfasser antworten spontan und unter Rückgriff auf interne Algorithmen bzw. das allgemein vorhandene Wissen auf diese Frage. Es werden keine externen Quellen paraphrasiert oder wörtlich zitiert. Der menschliche Verfasser hat die Antwort der KI erst nach Verfassen der eigenen Antwort zur Kenntnis genommen. Beide Antworten wurden am 4. Oktober 2023 erstellt.

ChatGPT-X 3.5:

Künstliche Intelligenz (KI) hat eine große Bedeutung in der Weiterbildung. Sie ermöglicht es, Lernprozesse zu personalisieren und individuell auf die Bedürfnisse der Lernenden anzupassen. Durch den Einsatz von KI

KI [kann] in der Weiterbildung dazu beitragen, den Lernprozess zu verbessern, die Lernenden zu motivieren und individuelle Lernbedürfnisse zu erfüllen.

können Lernplattformen und -programme automatisch den Lernfortschritt der Teilnehmer verfolgen und ihnen maßgeschneiderte Inhalte und Übungen zur Verfügung stellen.

Darüber hinaus kann KI auch bei der Bewertung von Lernleistungen eingesetzt werden. Sie kann automatisch Aufgaben und Tests korrigieren und Feedback geben, was den Lernenden ermöglicht, ihre Fehler zu erkennen und zu verbessern.

KI kann auch bei der Entwicklung von Lernmaterialien und -inhalten helfen. Sie kann große Mengen an Daten analysieren und Muster erkennen, um relevante und ansprechende Lernmaterialien zu erstellen. Dies kann den Lernprozess effizienter und effektiver gestalten.

Darüber hinaus kann KI auch bei der Unterstützung von Lernenden mit besonderen Bedürfnissen eingesetzt werden. Sie kann beispielsweise Spracherkennungstechnologien verwenden, um Menschen mit Hörbehinderungen den Zugang zu Lerninhalten zu erleichtern.

Insgesamt kann KI in der Weiterbildung dazu beitragen, den Lernprozess zu verbessern, die Lernenden zu motivieren und individuelle Lernbedürfnisse zu erfüllen.

Marc Seiffarth:

Künstliche Intelligenz wird sich als wesentliche Schlüsseltechnologie des 21. Jahrhunderts erweisen. Die langfristige Bedeutung von KI in der Weiterbildung ist gegenwärtig noch kaum absehbar.

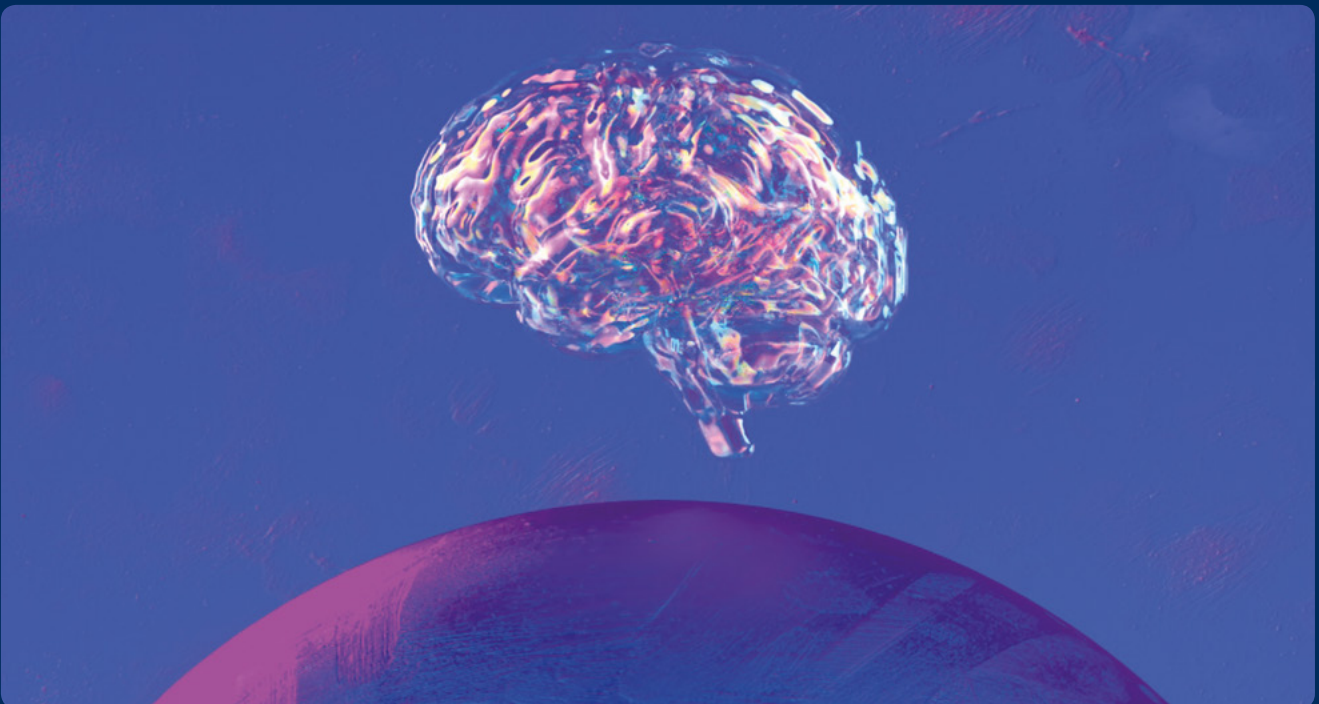
In künftigen Lernsettings bzw. der Unterrichtsgestaltung wird KI als Werkzeug zur Verfügung stehen, um die Lernerfahrung der Teilnehmenden zu verbessern.
Die Grenzen der Einsatzmöglichkeit [...] müssen von der Lehrkraft jedoch berücksichtigt werden.

Zahlreiche Arbeitsprozesse und -ergebnisse können mithilfe von KI modifiziert bzw. unterstützt und erleich-

tert werden. Iterative und quantitative Analysen sowie die Automatisierung einzelner Bearbeitungsschritte bei Datensätzen zählen zu den Stärken von KI. Auch qualitative Einschätzungen können KI-gestützt relevant sein, deren Güte ist jedoch von der Datenbasis abhängig, auf die der Algorithmus zurückgreift.

In der Weiterbildung kann KI didaktische Prozesse signifikant unterstützen: Die Zusammenstellung und Aufbereitung relevanter Informationen zu einem Thema, das automatische Erstellen von Übungsaufgaben sowie die Beantwortung der häufigsten Rückfragen der Teilnehmenden sind nur einige denkbare Einsatzfelder.

In sämtlichen Bereichen der Texterstellung und -redaktion müssen neue Techniken erlernt werden, wie etwa Prompt Engineering – die zielführende Interaktion mit einem textbasierten KI-System über natürliche Sprache. Die neuen Berufsfelder rund um KI werden neue Weiterbildungsangebote erforderlich machen. In künftigen Lernsettings bzw. der Unterrichtsgestaltung wird KI als Werkzeug zur Verfügung stehen, um die Lernerfahrung der Teilnehmenden zu verbessern. Die Grenzen der Einsatzmöglichkeit (z. B. standardisierte, zu unspezifische Antworten) müssen von der Lehrkraft jedoch berücksichtigt werden.



Sprachen lernen mit KI

*Olga Grimm,
Leitung des Programmbereichs
Sprachen und Integration*

Die Sprache bildet das Herzstück unserer alltäglichen Kommunikation. Menschen haben sowohl beruflich als auch privat zahlreiche Gründe, (Fremd-) Sprachen zu lernen, und es gibt vielfältige Wege, um dies zu erreichen. Dennoch stehen alle Sprachlernenden vor einer gemeinsamen Herausforderung: der Aneignung und Beherrschung einer (neuen) äußerst komplexen Kompetenz. Angesichts der sich rasch entwickelnden Online-Ressourcen, wie virtuelle Sprachassistenten und Online-Übersetzungsapps, kann daher die Frage aufkommen, warum man überhaupt noch Fremdsprachen lernen soll.

In der Wissenschaft herrscht derzeit weitgehend der Konsens, dass Menschen – trotz der fortschreitenden Entwicklung von Künstlicher Intelligenz (KI) und Sprachtechnologien – auch in der Zukunft Fremdsprachen lernen werden. Denn Kenntnisse einer Sprache dienen nicht nur als Kommunikationswerkzeug, sondern auch als ein essentielles Element des sozialen Handelns: In menschlichen Interaktionen sind die verwendeten Worte und Sätze immer in soziale Normen, kulturelle Konventionen und emotionale Nuancen eingebettet. Somit ermöglichen

Sprachkenntnisse den Menschen, den Kontext der Kommunikation zu verstehen und soziale Beziehungen zu gestalten.

Umgekehrt beeinflusst die Art und Weise, wie wir eine Sprache verwenden, auch die eigene Identität. Denn es ist die Sprache, mit der wir unserem Denken eine Struktur verleihen und die wahrgenommene Welt für uns ordnen. In diesem Sinne ermöglicht das Erlernen einer Fremdsprache den Menschen, reichhaltigere kulturelle Erfahrungen zu sammeln und authentische zwischenmenschliche Verbindungen zu knüpfen. Vor diesem Hintergrund werden Fremdsprachenkenntnisse auch in Zukunft eine bedeutende Kompetenz bleiben.

Gleichzeitig hat die KI bereits begonnen, das Sprachenlernen zu verändern. In der Wissenschaft zeigen zahlreiche Studien, wie mit Hilfe der Technologie der Lernprozess von Erwachsenen zukünftig noch effizienter und effektiver gestaltet werden kann: So kann der Einsatz der KI dazu verwendet werden, den Lernprozess zu individualisieren. Die Algorithmen können beispielsweise das Sprachniveau, die Interessen und die Ziele der Lernenden analysieren. Auf Grundlage dieser Informationen werden maßgeschneiderte Lernpfä-

de erstellt, die es den Lernenden ermöglichen, in ihrem eigenen Tempo voranzukommen und sich beim Lernen gezielter auf ihre Stärken und Schwächen zu konzentrieren. Des Weiteren können die Technologien den gesamten Lernprozess unterstützen, indem sie z. B. für individuelles Training der Aussprache, des Wortschatzes oder der Grammatik eingesetzt werden. Flankierend zum Unterricht kann die KI relevante Lernmaterialien und -ressourcen entsprechend den individuellen Bedürfnissen sowie dem eigenen Lernfortschritt und Lernstil empfehlen. Dadurch erhalten die Lernenden nicht nur zusätzliches Übungs- und Erklärungsmaterial, sondern auch Korrekturen in Echtzeit. Auch die kommunikativen Fertigkeiten können die Lernenden bis zu einem gewissen Grad mit Hilfe von Chatbots und virtuellen Sprachassistenten üben. Darüber hinaus kann durch den Einsatz der KI die Barrierefreiheit beim Zugang zu den Lernangeboten verbessert werden, indem Lernende mit besonderen Bedürfnissen oder Lernschwierigkeiten benötigte Hilfe erhalten.

Neben der Unterstützung der Lernenden bietet KI vielfältige Möglichkeiten, Lehrkräfte insbesondere bei Routineaufgaben zu entlasten.

Zum Beispiel kann KI bei der Korrektur von schriftlichen Arbeiten die Fehlererkennung übernehmen und automatisiertes Feedback zur Grammatik, zum Wortschatz und zu Satzstrukturen geben. Dadurch gewinnen die Lehrenden Zeit für die Bewertung komplexerer Aufgaben und für ein ausdifferenzierteres, individuelleres Feedback an die Lernenden. Im Weiteren haben die Lehrkräfte mit der KI den Zugang zu vielfältigen interaktiven Lösungen zur Optimierung der Unterrichtsplanung und zur Erstellung von Lehr- und Lernmaterialien. Darüber hinaus kann KI zur Analyse des Lernfortschritts genutzt werden, um den Lernenden gezieltere Unterstützung zu ermöglichen und den Unterricht bei Bedarf leichter anzupassen.

Die Motivation der Lernenden ist ein weiteres entscheidendes Element für den Erfolg des Lernprozesses. In diesem Zusammenhang bietet die Technologie die Möglichkeit, die Motivation der Lernenden durch spie-

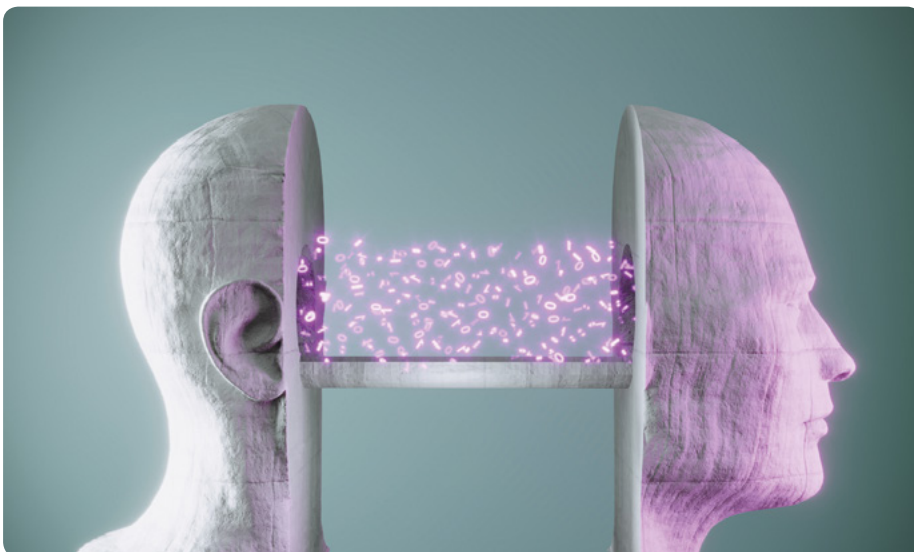
lerische Lernansätze (Gamification) zu steigern und aufrechtzuerhalten. Belohnungssysteme, Fortschrittsan-

die neuen Sprachkenntnisse in einer entspannten Umgebung auszuprobieren.

Die Technologie [kann] den menschlichen Faktor im Unterricht nicht ersetzen. Die Rolle der Lehrkraft im Fremdsprachenunterricht als Gestalter*in und Begleiter*in des gesamten Lernprozesses, als Motivator*in und Förderer*in einer interaktiven Lernumgebung sowie als echte*r Kommunikationspartner*in bleibt unerlässlich.

gaben und spielerische Herausforderungen fördern die aktive Beteiligung der Lernenden, während das Lernen zu einer unterhaltsamen Erfahrung wird. Darüber hinaus kann der spielerische Ansatz die Angst vor Fehlern reduzieren und Lernenden helfen,

Zusätzlich zu den genannten Beispielen bietet KI zahlreiche weitere Möglichkeiten, den Fremdsprachenunterricht zu bereichern. Dennoch kann die Technologie den menschlichen Faktor im Unterricht nicht ersetzen. Die Rolle der Lehrkraft im Fremdsprachenunterricht als Gestalter*in und Begleiter*in des gesamten Lernprozesses, als Motivator*in und Förderer*in einer interaktiven Lernumgebung sowie als echte*r Kommunikationspartner*in bleibt unerlässlich. Daher erfordert ein moderner Fremdsprachenunterricht einen ausgewogenen Ansatz, der die Stärken von KI in den menschlichen Unterricht integriert und so das Fremdsprachenlernen noch erfolgreicher und effizienter gestaltet.



Kostenfreie Online-Kurse rund um KI: Kooperationsmöglichkeiten mit dem KI-Campus



KI-Campus

Die Lernplattform
für Künstliche Intelligenz

Der KI-Campus (www.ki-campus.org) ist eine Lernplattform zum Thema Künstliche Intelligenz mit kostenlosen Online-Kursen, Videos und Podcasts. Als F&E-Projekt wird der KI-Campus vom Bundesministerium für Bildung und Forschung (BMBF) gefördert.

Auf der Lernplattform können Sie an kostenfreien, offen lizenzierten Online-Kursen teilnehmen – wann und wo Sie möchten. Das heißt, es handelt sich um asynchrone Lernformate ohne Präsenztermine. Egal ob für Einsteiger*innen, Fortgeschrittene oder Expert*innen – für jedes Lernniveau finden sich zahlreiche Lernangebote zu KI-Grundlagen und Schwerpunktthemen wie Datenkompetenzen, Machine Learning, KI und Gesundheit/Medizin, KI und Ethik oder auch KI im Unternehmenskontext.

Für Volkshochschulen gibt es verschiedene Möglichkeiten, die kostenfreien Online-Kurse, Podcasts und Lernvideos des KI-Campus zu nutzen:

- Sie weisen ganz allgemein auf den KI-Campus und die dort vorhandenen digitalen Lernangebote hin (z. B. im Programmheft als Info-Kasten, im Dozierenden-Newsletter oder auf den Social-Media-Kanälen).
- Sie schreiben einzelne Online-Kurse im Programm Ihrer vhs aus und verlinken die Online-Kurse auf der Website der Volkshochschule. Die Teilneh-

menden melden sich kostenlos auf der Lernplattform des KI-Campus an und besuchen dort eigenständig einen oder mehrere Online-Kurse.

- Sie nutzen die vorhandenen Materialien und Online-Kurse, um beispielsweise einen Blended-Learning-Kurs zu erarbeiten, bei dem die Teilnehmenden zusätzlich durch eine Kursleitung in synchronen Lernformaten betreut werden, z. B. durch eine Kick-off-Veranstaltung oder durch Online-Sprechstunden.
- Sie nutzen das einmalige Angebot eines Multiplikator*innen-Trainings, um vhs-Mitarbeitenden und vhs-Dozierenden die Möglichkeit zu bieten, in der eigenen Volkshochschule Informationsveranstaltungen zu KI-Weiterbildungsmöglichkeiten zu etablieren.

... und natürlich können Sie die digitalen Lernangebote des KI-Campus auch nutzen, um sich selbst zum Thema KI und Daten weiterzubilden. Zum Beispiel im Rahmen der Blended-Learning-Fortbildung „Einführung in die KI“, welche vom KI-Campus angeboten wird. Weitere Informationen finden Sie auf unserer Website.

KI ist nicht mehr wegzudenken. Egal ob Berufstätige, junge Menschen oder Senior*innen, alle benötigen heute und zukünftig KI-Kompetenzen, um im Alltag oder im Beruf KI-Technologie zu verstehen, anzuwenden und kri-

tisch zu hinterfragen. Ermöglichen Sie an Ihrer Volkshochschule das Eintauchen in die Welt der KI und nutzen Sie die Lernangebote des KI-Campus!

Bei Fragen wenden Sie sich gerne an die Ansprechpartnerin des KI-Campus-Hub Baden-Württemberg: Jasmina Idler, Community-Managerin (jasmina.idler@stiferverband.de).

Fortbildungen

i

Gesundheit

Markus Haas
0711 75900-40
haas@vhs-bw.de

Sprachen Prüfungszentrale Sprachen

Olga Grimm
0711 75900-34
grimm@vhs-bw.de

Kultur – Gestalten

Dorothee Müller
0711 75900-67
mueller@vhs-bw.de

Politik – Gesellschaft – Umwelt

Dr. Michael Lesky
0711 75900-37
lesky@vhs-bw.de

Fächerübergreifende Fortbildungen

Dorothee Müller
0711 75900-67
mueller@vhs-bw.de

Zentrale Fortbildungen

Fächerübergreifende Fortbildungen

Auf den Seiten 18 bis 25 finden Sie unser Angebot aus den Bereichen Management und Führung, Didaktik und Methode sowie Persönlichkeit und soziale Interaktion. Die Veranstaltungen sind für alle interessierten vhs-Mitarbeiter*innen (Leitungen, hauptamtliche Mitarbeiter*innen sowie Kursleitungen) geöffnet.

Fachspezifische Fortbildungen

Ab Seite 26 finden Sie alle fachspezifischen Veranstaltungen des Volkshochschulverbandes. Diese richten sich ebenfalls an alle interessierten vhs-Mitarbeiter*innen (Leitungen, hauptamtliche Mitarbeiter*innen sowie Kursleitungen).

ESF Plus: Förderprogramm für Fachkurse

Sie können eine Fachkursförderung erhalten. Fortbildungen, für die der vhs-Verband eine Fachkursförderung beantragt hat, erkennen Sie am EU-Logo.

Neue Zuschusshöhen:

25 % der Kursgebühr oder
50 % für Teilnehmende, die 55 Jahre alt oder älter sind
50 % für Teilnehmende ohne Berufs- bzw. Studienabschluss.

Regionale Fortbildungen

Zusätzlich zu den zentral von der Geschäftsstelle des vhs-Verbandes geplanten Fortbildungen finden weitere Fortbildungen in den einzelnen Regionen statt. Die entsprechenden Fortbildungsprogramme erhalten Sie bei Ihrer Volkshochschule vor Ort. Wenn Sie weitere Fragen haben, wenden Sie sich bitte an die regionalen Fortbildungsbeauftragten:

Bodensee-Oberschwaben
Babette Reitz, vhs Friedrichshafen
07451 203-3408, reitz@vhs-fn.de

Beate Scheffold, vhs Bad Waldsee
07524 49941, b.scheffold@bad-waldsee.de

Donau-Iller
N. N.

Franken
Dr. Christiane Stroh, vhs Eppingen
07262 20695-18, c.stroh@eppingen.de

Hochrhein
Martina Erdmann, vhs Waldshut-Tiengen
07751 833352, merdmann@waldshut-tiengen.de

Mittlerer Neckar – Ost und West
Maria del Pilar Rolfs, vhs Stuttgart
0711 1873-747, pilar.rolfs@vhs-stuttgart.de

Mittlerer Oberrhein
Erol Weiß, vhs Karlsruhe Stadt
0721 98575-14, weiss@vhs-karlsruhe.de

Neckar-Alb
Bodo Müller, vhs Rottenburg
07472 9833-11, bodo.mueller@vhs-rottenburg.de

Dr. Sarah Willner, vhs Hechingen
07471 5150, leitung@vhs-hechingen.de

Nordschwarzwald
Dr. Martina Terp-Schunter, vhs Mühlacker
07041 876-301, mterp-schunter@stadt-muehlacker.de

Ostwürttemberg
Joachim Oelkuch, vhs Heidenheim
07321 32744-00, joachim.oelkuch@heidenheim.de

Schwarzwald-Baar-Heuberg
Thomas Gähme, vhs Baar
0771 1002, gaehme@vhs-baar.de

Südlicher Oberrhein
Alfred End, vhs Offenburg
0781 9364-235, alfred.end@vhs-offenburg.de

Unterer Neckar
Monika Simikin, Mannheimer
Abendakademie und Volkshochschule
0621 1076-160, m.simikin@abendakademie-mannheim.de

Qualifikationen für das Arbeitsleben – IT – Organisation/Management

Marc Seiffarth
0711 75900-25
seiffarth@vhs-bw.de

Grundbildung/Alphabetisierung

Murat Schumacher-Gürel
0711 75900-45
schumacher-guerel@vhs-bw.de

Zertifikate GQ

Ulrike Wäder
0711 75900-35
waeder@vhs-bw.de

FQ Sprachen

Anna Gurova
0711 75900-27
gurova@vhs-bw.de

FQ Gesundheit

Gabriele Neidek
0711 75900-49
neidek@vhs-bw.de

Bedingungen für eine Förderung: Sie sind in Baden-Württemberg wohnhaft oder beschäftigt und erfüllen eine der folgenden Voraussetzungen:

- in einem Betrieb beschäftigt, aber nicht beim Bund, Land oder einer kommunalen Gebietskörperschaft

- Unternehmer*in oder Freiberufler*in
- Existenzgründer*in oder gründungswillig
- Wiedereinsteiger*in (nach Arbeitslosigkeit, Familienphase o. Ä.)

Kofinanziert vom
Ministerium für
Wirtschaft, Arbeit
und Tourismus
Baden-Württemberg



Kofinanziert von der
Europäischen Union



Management und Führung

Management und Führung entscheiden über die strategische und organisatorische Ausrichtung. Sie haben den nachhaltigen Erfolg ihrer Institution im Blick, definieren Werte und Ziele und setzen diese konsequent um. Standortentwicklung sowie Personalführung stellen weitere Leitungsfunktionen dar.

Management und Führung

Bildungsoffensive „Bildung für nachhaltige Entwicklung (BNE) an Volkshochschulen“

Mit der Umsetzung der Bildungsoffensive „BNE an Volkshochschulen“ wollen die Volkshochschulen in Baden-Württemberg einen Teil dazu beitragen, dass die Welt ökologischer, nachhaltiger, sozial gerechter und wirtschaftlich effizienter wird. Die Bildungsoffensive orientiert sich am Konzept der Bildung für nachhaltige Entwicklung (BNE). Über Grundlagenfortbildungen und Fachtage in allen Regionen soll BNE-Allgemein- und -Spezialwissen vermittelt werden und das Personal in die BNE eingeführt werden. Die Bildungsinitiative wird gefördert durch das Ministerium für Kultus, Jugend und Sport Baden-Württemberg und läuft bis zum 31. Dezember 2023.

Weitere Informationen finden Sie unter <https://vhs.link/NdGhgZ>

Fachtage

Nr. 241-701

Fachtag „Die ‚neue‘ Lebensphase ‚Alter‘ – Möglichkeiten der Gestaltung“

Mi., 24.01.2024, 10:00 – 16:00 Uhr

Leinfelden-Echterdingen

Leitung: Dorothee Müller, Markus Haas

20,00 €

Nr. 241-702

Fachtag „Gesundheit und Widerstandskraft – für Mensch und Gesellschaft

Resilienz und Krisenfestigkeit als Bildungsaufgabe der Volkshochschulen“

Di., 06.02.2024, 10:00 – 15:00 Uhr

Leinfelden-Echterdingen

Leitung: Dr. Michael Lesky, Markus Haas

20,00 €

Nr. 241-703**Fachtag „Angebote der vhs für das betriebliche Gesundheitsmanagement“**

Mi., 21.02.2024, 10:00 – 15:00 Uhr
Webkonferenz – bequem von Ihrem Schreibtisch aus
Referent*in: Theresa Kallusek, Markus Haas
20,00 €

**Nr. 241-708****Frühjahrstagung Planung und Perspektiven 2024**

Do., 07.03.2024, 10:15 – 15:30 Uhr
Webkonferenz – bequem von Ihrem Schreibtisch aus
Koordination: Dr. Michael Lesky
20,00 €

**Nr. 241-709****Fachtag „Perspektive Europa: miteinander voneinander lernen“**

Do., 08.02.2024, 10:00 – 16:00 Uhr
Online – bequem von Ihrem Schreibtisch aus
Leitung: Dr. Michael Lesky
Kostenfrei

**Führung und Leitung****Nr. 241-704****Führung und Selbstwahrnehmung**

Do., 29.02.2024, 10:30 – 16:30 Uhr
Leinfelden-Echterdingen
Referent: Ute Kröger
100,00 €

**Nr. 241-711****Impuls-Workshop: Positive Führung – Mitarbeitende nachhaltig motivieren**

Mo., 11.03.2024, 10:00 – 14:30 Uhr
Online-Fortbildung – bequem von Ihrem Schreibtisch aus
Referent: Dipl.-Psych. Christian Kaminski
120,00 €

**Nr. 241-712****Klassisch + Agil (SCRUM) = Hybrides Projektmanagement (GQ)**

Mo., 08.04.2024, 14:00 – 15:30 Uhr
Fr., 12.04.2024, 14:00 – 15:30 Uhr
Online-Fortbildung – bequem von Ihrem Schreibtisch aus
Referent: Joachim E. Severin
60,00 €

**Nr. 241-713****Moderne Modelle von Führung**

Do., 11.04.2024, 10:00 – 16:00 Uhr
Leinfelden-Echterdingen
Referent: Dr. Claudio Roller
150,00 €

**Nr. 241-714****Online-Sprechstunde: Beratung aus der Praxis für die Praxis**

Fr., 18.04.2024, 10:00 – 12:00 Uhr
Online-Fortbildung – bequem von Ihrem Schreibtisch aus
Referenten: Wolfgang Merkle, Henning Kurz
20,00 €

Qualitätsentwicklung**Nr. 241-705****AZAV-Zulassung**

Do., 01.02.2024, 10:00 – 13:00 Uhr
Online-Fortbildung – bequem von Ihrem Schreibtisch aus
Referent: Gerhard Kurz
20,00 €

**Nr. 241-706****Qualitätsentwicklung für kleine Volkshochschulen**

Fr., 02.02.2024, 11:00 – 12:15 Uhr
Online-Fortbildung – bequem von Ihrem Schreibtisch aus
Leitung: Jana Stammberger, Marc Seiffarth
Kostenfrei

**Nr. 241-715****ZBQ 1:****Das Qualitätsentwicklungskonzept des Verbandes, Teil 1**

Online-Seminar 1a:
Fr., 19.04.2024, 11:00 – 12:15 Uhr
Online-Workshop 1b:
Do., 02.05.2024, 10:00 – 12:30 Uhr
Leitung: Jana Stammberger, Marc Seiffarth
60,00 €

**Nr. 241-716****ZBQ 2:****Das Qualitätsentwicklungskonzept des Verbandes, Teil 2**

Online-Seminar 2a:
Mo., 29.04.2024, 11:00 – 12:15 Uhr
Online-Workshop 2b:
Do., 02.05.2024, 13:30 – 15:30 Uhr
Online-Seminar 2c:
Fr., 03.05.2024, 11:00 – 12:15 Uhr
Leitung: Jana Stammberger, Marc Seiffarth
60,00 €

**Recht und Finanzen****Nr. 241-707****Nichts leichter als das: die Abrechnung des Landes-zuschusses**

Di., 06.02.2024, 13:00 – 16:00 Uhr
Webkonferenz – bequem von Ihrem Schreibtisch aus
Referentin: Silke Polzin
Kostenfrei



Marketing und Öffentlichkeitsarbeit

Nr. 241-801

Öffentlichkeitsarbeit mit einfachsten Mitteln

Di., 05.03.2024, 10:00 – 17:00 Uhr
Online-Fortbildung – bequem von Ihrem
Schreibtisch aus
Referent: Wolfgang Nafroth
115,00 €



Nr. 241-802

TextWerkstatt: Social Media plus Storytelling – Postings mit Power. Mehr Lesefreude auf Facebook & Co.

Mi., 13.03.2024, 09:00 – 12:30 Uhr
Online-Fortbildung – bequem von Ihrem
Schreibtisch aus
Referent: Günther Frosch
115,00 €



Nr. 241-803

Social Media Basics: Lebendige Kanäle, neue Kund*innen

Mi., 20.03.2024, 09:00 – 16:00 Uhr
Online-Fortbildung – bequem von Ihrem
Schreibtisch aus
Referent: Adelina Horn
125,00 €



Vielleicht interessiert Sie auch ...

Nr. 241-120

Gute Fotos für Social Media, Blogs und Website mit dem Smartphone (GQ, DQ)

Ausschreibungstext auf S. 22

Nr. 241-804

Suchmaschinenadvertising (SEA) für vhs

Do., 11.04.2024, 13:00 – 17:00 Uhr
Online-Fortbildung – bequem von Ihrem
Schreibtisch aus
Referent: Nathalie Fuhrmann
125,00 €



Nr. 241-805

Social-Media-Handlungs- empfehlungen – Interaktions- Boost für die vhs-Kanäle

Mi., 17.04.2024, 09:00 – 16:00 Uhr
Online-Fortbildung – bequem von Ihrem
Schreibtisch aus
Referent: Adelina Horn
125,00 €



Nr. 241-806

Facebook und Instagram Ads für vhs

Mi., 08.05.2024, 13:00 – 17:00 Uhr
Online-Fortbildung – bequem von Ihrem
Schreibtisch aus
Referent: Nathalie Fuhrmann
125,00 €



Nr. 241-807

Content Marketing – Schritt für Schritt zu lebendigem Know-how

Mi., 15.05.2024, 09:00 – 16:00 Uhr
Online-Fortbildung – bequem von Ihrem
Schreibtisch aus
Referent: Adelina Horn
125,00 €



Nr. 241-808

Künstliche Intelligenz im Marketing

Do., 16.05.2024, 13:00 – 17:00 Uhr
Online-Fortbildung – bequem von Ihrem
Schreibtisch aus
Referent: Martina Kuhlmann
100,00 €



Nr. 241-809

TextWerkstatt: Texten mit ChatGPT, Bard & Co.

Di., 11.06.2024, 09:00 – 12:30 Uhr
Online-Fortbildung – bequem von Ihrem
Schreibtisch aus
Referent: Günther Frosch
115,00 €



Seminare des Kontaktstudiums Kulturmanagement an der PH Ludwigsburg

Die Seminare des Kontaktstudiums Kulturmanagement gliedern sich in die Kompetenzbereiche Kulturmarketing, Kulturbetriebssteuerung, Kulturförderung und Kulturmanagement allgemein. Da sich die Bereiche vhs-Marketing und Kulturmarketing fachlich zu einem großen Teil überschneiden und die Teilnehmenden von den unterschiedlichen Perspektiven profitieren können, sind einzelne Seminare auch für vhs-Mitarbeitende geeignet.

Durch eine Kooperation des vhs-Verbandes mit dem Institut für Kulturmanagement können Mitarbeitende an Volkshochschulen in Baden-Württemberg die Einzelseminare zum **Sonderpreis von 195,00 € statt 215,00 €** buchen.

Weitere Infos und das komplette Programm finden Sie unter



Bitte tragen Sie bei der Online-Anmeldung unter Bemerkungen „vhs“ ein.

Im 1. Halbjahr 2024 werden im Bereich Marketing folgende Seminare angeboten:

Von der PR-Konzeption zur PR-Kontrolle. Kommunikationsmanagement Fr./Sa., 09./10.02.2024, Dr. Christiane Dätsch

Wer Öffentlichkeitsarbeit im Kulturbetrieb macht, kennt das Dilemma: Mit einem guten Plan könnte man Zeit gewinnen und Geld sparen, aber Zeit und Geld fürs Planemachen hat man nicht. Die gängige Problemlösung, wenn man nicht ganz auf Planung verzichten will: Man beschränkt sich auf Pläne geringer Reichweite, z.B. Spielzeitpläne, Ausstellungspläne, Projektpläne für Kommunikationsmaßnahmen. Strategische Kommunikationskonzepte sind das nicht.



LUDWIGSBURG

Onlinemarketing (online)

Fr./Sa., 05./06.07.2024, Christian Henner-Fehr
Onlinemarketing ist wichtig, das ist mittlerweile eine Binsenwahrheit. Deshalb sind die meisten Kultureinrichtungen und im Kulturbereich Tätigen in den sozialen Netzwerken aktiv, verschicken Newsletter und betreiben eine Website. Aber oft entsprechen die Ergebnisse nicht den Erwartungen. Dadurch lässt die Motivation nach und die Resultate fallen noch enttäuschender aus.

Didaktik und Methode

Die Didaktik ist die Wissenschaft vom Lehren und Lernen. Hier geht es um das *Was*: Welche Inhalte sollen vermittelt und welche Lernziele erreicht werden? Hinzu kommen die Bedingungen des Lernens: Welche Voraussetzungen bringen die Lernenden mit? Wie viel Zeit, welche Räumlichkeiten und Medien stehen zur Verfügung? Sind die vorhergehenden Fragen beantwortet, schließt sich die Planung der zu verwendenden Methoden an, das *Wie*.

Didaktik und Methode

vhs-Basisqualifikation

Die vhs-Basisqualifikation vermittelt in kompakter Form wichtige Inhalte für die Lehrtätigkeit an Volkshochschulen. Mit ihrem einheitlichen und standardisierten Konzept sorgt die vhs-Basisqualifikation für ein gemeinsames, verbindendes Grundlagenwissen bei allen Kursleitenden und stärkt dadurch gleichzeitig die Qualität der Lehre an den Volkshochschulen.

Weitere Informationen zur vhs-Basisqualifikation finden Sie auf unserer Website: www.vhs-bw.de/vhs-basisqualifikation/

Ihre Ansprechperson ist:
Dorothee Müller (mueller@vhs-bw.de)

Digitale Lernwelten

Nr. 241-101 / 241-126

Online-Kollaboration in vhs-Kursen: Kurse mit digitalen Tools anreichern und für Online-Zusammenarbeit nutzen



Nr. 241-101

Mo., 05.02.2024, 10:00 – 11:30 Uhr
Mo., 08.02.2024, 10:00 – 11:30 Uhr

Nr. 241-126

Mo., 03.06.2024, 14:00 – 15:30 Uhr
Mo., 07.06.2024, 14:00 – 15:30 Uhr

Online-Fortbildung – bequem von Ihrem Schreibtisch aus
Referent: Joachim E. Severin
60,00 €

Nr. 241-119

Zoom – Basiskurs für Dozierende (GQ, DQ)

WEITER.mit.
BILDUNG@BW



Mo., 18.03.2024, 08:30 – 10:00 Uhr
Di., 19.03.2024, 08:30 – 10:00 Uhr
Online-Fortbildung – bequem von Ihrem Schreibtisch aus
Referent: Mark Bottke
20,00 €

Nr. 241-120

**Gute Fotos
für Social Media, Blogs und Web-
site mit dem Smartphone (GQ, DQ)**

Mi., 10.04.2024, 10:15 – 17:15 Uhr
Leinfelden-Echterdingen
Referentin: Lian Siekman
20,00 €



Nr. 241-121

**Einführung
in die vhs.cloud (GQ, DQ)**

Do., 11.04.2024, 14:00 – 17:15 Uhr
Online-Fortbildung – bequem von Ihrem
Schreibtisch aus
Referentin: Sotiria Tsakiri
20,00 €



Nr. 241-122

**Administration
der vhs.cloud (GQ, DQ)**

Mi., 17.04.2024, 09:00 – 12:15 Uhr
Mi., 24.04.2024, 09:00 – 12:15 Uhr
Online-Fortbildung – bequem von Ihrem
Schreibtisch aus
Referentin: Sotiria Tsakiri
20,00 €



Nr. 241-123

**Arbeit mit der
vhs.cloud – Funktionalitäten und
Tools für den eigenen digitalen
Kurs (Aufbauschulung) (GQ, DQ)**

Do., 18.04.2024, 14:00 – 17:15 Uhr
Online-Fortbildung – bequem von Ihrem
Schreibtisch aus
Referentin: Sotiria Tsakiri
20,00 €



Nr. 241-124

**Zoom –
Praxiskurs für Dozierende (GQ, DQ)**

Mo., 06.05.2024, 08:30 – 10:00 Uhr
Di., 07.05.2024, 08:30 – 10:00 Uhr
Online-Fortbildung – bequem von Ihrem
Schreibtisch aus
Referent: Mark Bottke
20,00 €



Nr. 241-125

**Lernbausteine
in der vhs.cloud erstellen (GQ, DQ)**

Mi., 08.05.2024, 16:00 – 17:30 Uhr
Mi., 15.05.2024, 16:00 – 17:00 Uhr
Online-Fortbildung – bequem von Ihrem
Schreibtisch aus
Referentin: Sotiria Tsakiri
20,00 €



Moderation und Präsentation

Nr. 241-127

**Mind Mapping, eine Methode
zum Gedanken-Sammeln und
-Strukturieren (GQ)**

Mo., 22.04.2024, 10:00 – 11:30 Uhr
Fr., 26.04.2024, 14:00 – 15:30 Uhr
Online-Fortbildung – bequem von Ihrem
Schreibtisch aus
Referent: Joachim E. Severin
60,00 €



Nr. 241-128

**Einfach FlipchARTen – Die Kunst,
einfach und einzigartig zu visuali-
sieren! (GQ)**

Mi., 24.04.2024, 09:30 – 16:30 Uhr
Leinfelden-Echterdingen
Referentin: Andrea Bätzner
150,00 €

Lehren und Lernen

Nr. 241-129

**Sketchnotes –
Praxisworkshop für Einsteiger*in-
nen und Fortgeschrittene (GQ)**

Fr., 15.03.2024, 10:00 – 17:00 Uhr
Leinfelden-Echterdingen
Referentin: Kathrin Werner
150,00 €

Durch Fördermittel der
Weiterbildungsoffensive
WEITER.mit.BILDUNG@BW
können wir die gekennzeich-
neten Fortbildungen für vhs-
Mitarbeitende und Kursleitende
von baden-württembergischen
Volkshochschulen
vergünstigt anbieten.





ZWEI PORTALE - EIN ZIEL: GEMEINSAM MEHR ERREICHEN

BOOK

Buchungsportal zur
Erhöhung der
Reichweite des eigenen
Online-Angebots

KOOP

Kooperationsportal
zum Austausch und
zur gemeinsamen
Planung von Online- und
Präsenzangeboten

Volkshochschulen haben ihre Online-Angebote stark ausgebaut. Diese Angebote werden von noch mehr Menschen gefunden und genutzt, wenn Volkshochschulen zusammenarbeiten. Das haben die Erfahrungen der letzten Jahren gezeigt, die zum Beispiel die digitalen vhs-Pilotverbünde gemacht haben. Der Volkshochschulverband Baden-Württemberg hat daher zusammen mit vhs-Vertreter*innen zwei Online-Plattformen entwickelt, die Volkshochschulen bei der Kooperation und der gemeinsamen Bewerbung von Online-Angeboten unterstützen.



ZWEI PORTALE - EIN ZIEL: GEMEINSAM MEHR ERREICHEN

- Höhere Sichtbarkeit der Kursangebote durch Vernetzung und gemeinsames Marketing
- Starke, zukunftsfähige Platzierung der Marke "vhs" sowohl im digitalen Raum als auch vor Ort
- Die Vielzahl und die Vielfalt der Angebote machen die Volkshochschulen im Zusammenschluss stark auf dem Weiterbildungsmarkt

➤ „Bildung für alle“: Zielgruppen erweitern und mehr Menschen erreichen



BOOK

Kund*innenfreundliches Portal mit zeitgemäßem Web-Design sowie Sichtbarmachung und einfache Buchung des breiten vhs-Online-Angebots



KOOP

Ergänzung des eigenen Angebots durch direkten Austausch von Online- und Präsenzkursen mit kooperierenden Volkshochschulen



- ⊙ Eine Schnittstelle für beide Portale
- ⊙ Niedriger Verwaltungsaufwand durch hohe Automatisierung
- ⊙ Teilnahmemöglichkeit für alle baden-württembergischen Volkshochschulen

Kontakt: Sebastian Kreulach, kreulach@vhs-bw.de, Tel: 07117590073





Persönlichkeit und soziale Interaktion

Persönlichkeit und soziale Interaktion

Die eigene Persönlichkeit und die Fähigkeiten zur sozialen Interaktion lassen sich lebenslang aktiv gestalten – wenn man weiß, wie! Ob es um das Aufbrechen alter Verhaltensmuster oder die Entdeckung neuer Fähigkeiten geht: Jeder Mensch kann immer wieder aufs Neue herausfinden, was in ihm steckt, und für sich selbst neue Perspektiven im beruflichen und privaten Umfeld eröffnen.

Grundqualifikation Erwachsenenbildung

Die Grundqualifikation Erwachsenenbildung (GQ) richtet sich an Kursleitende aller Fachbereiche und vermittelt übergreifende Kompetenzen zum Leiten von Gruppen, Lehren und Lernen etc. Die Fortbildungsangebote im Rahmen der GQ ermöglichen es den Kursleitenden, ihre erwachsenenpädagogischen, didaktischen, methodischen, kommunikativen und persönlichen Kompetenzen zu erweitern und zu vertiefen, die Rolle als Kursleiter*in zu reflektieren und sich mit anderen Kursleiter*innen auszutauschen.

Weitere Informationen zur Grundqualifikation Erwachsenenbildung finden Sie auf unserer Website: www.vhs-bw.de/grundqualifikation-erwachsenenbildung/

Ihre Ansprechpersonen sind:
Dorothee Müller (mueller@vhs-bw.de)

Kommunikation und Gesprächsführung

Nr. 241-131

Konfliktgespräche und schwierige Beratungssituationen erfolgreich meistern – zweiteilige Fortbildung



Mi., 06.03.2024, 10:00 – 17:00 Uhr
Mo., 18.03.2024, 10:00 – 13:15 Uhr
Leinfelden-Echterdingen / Online
Referent: Markus Junger
120,00 €

Nr. 241-132

Methoden der Kompetenzerfassung für die Bildungsberatung (GQ)

Mi., 07.02.2024, 10:00 – 13:30 Uhr
Leinfelden-Echterdingen
Referentin: Marion Baader
45,00 €

Nr. 241-133**Merktechniken und Lernstrategien für den Beruf gekonnt anwenden (GQ)**

Sa., 13.04.2024, 10:00 – 16:00 Uhr
Online-Fortbildung – bequem von Ihrem Schreibtisch aus
Referentin: Lieselotte Austria
130,00 €

**Nr. 241-134****Online-Seminar: Zeitmanagement und Selbstorganisation (GQ)**

Mo., 03.06.2024, 10:00 – 17:00 Uhr
Online-Fortbildung – bequem von Ihrem Schreibtisch aus
Referent: Dipl.-Psych. Christian Kaminski
160,00 €

**Persönliche Arbeitstechniken****Nr. 241-104****Die sechs Schritte der Motivationskette (GQ)**

Fr., 26.01.2024, 10:00 – 17:00 Uhr
Leinfelden-Echterdingen
Referent: Jochen Rump
90,00 €

Nr. 241-105**Achtsamkeit trifft Konfliktmanagement (GQ)**

Fr., 02.02.2024, 10:00 – 17:00 Uhr
Leinfelden-Echterdingen
Referent: Jochen Rump
90,00 €

Persönlichkeitsentwicklung**Nr. 241-102****Konflikte im Einklang mit eigenen Bedürfnissen lösen: Raus aus dem Konflikt – rein in die Entspannungstechnik (GQ)**

Di., 30.01.2024, 10:00 – 17:30 Uhr
Leinfelden-Echterdingen
Referentin: Ulrike Rinnert
90,00 €

Nr. 241-135**Kursleitung meets Improtheater (GQ)**

Di., 25.06.2024, 10:00 – 17:00 Uhr
Leinfelden-Echterdingen
Referent: Till Maurer
80,00 €

Alle unsere Ausschreibungstexte
finden Sie auf unserer Website:
www.vhs-bw.de/fortbildungsuebersicht/.

junge vhs**Nr. 241-142****Kompakt-Training: Spaß & Erfolg durch Lern- & Bewegungsspiele Grundlagen, Praxisanwendungen, Entwicklung und Umsetzung, kombinierte Bildung und Bewegung für und mit Kindern**

Sa., 11.05.2024, 09:00 – 16:30 Uhr
Grundschule Kirchzarten (Sporthalle)
Referent*in: Stephanie Müller, Swen Heine-
mann
139,00 €

Nr. 241-143**Kinderschutz und Kindeswohlgefährdung geht alle etwas an**

Fr., 19.04.2024, 10:00 – 12:30 Uhr
Online-Fortbildung – bequem von Ihrem Schreibtisch aus
Referentin: Heike Rau
20,00 €

**Nr. 241-144****Europa spielerisch**

Fr., 23.02.2024, 10:00 – 11:30 Uhr
Online-Fortbildung – bequem von Ihrem Schreibtisch aus
Referent*innen des Europa-Zentrums
Baden-Württemberg
20,00 €



Programmbereich Politik – Gesellschaft – Umwelt

Der allgemeinbildende Programmbereich Politik – Gesellschaft – Umwelt ist durch seine außerordentlich große thematische und methodische Vielfalt sowie den großen Anteil an Einzelveranstaltungen und Studienfahrten charakterisiert. Grundlage ist die Vermittlung einer modernen Allgemeinbildung, die nicht als fester Kanon an Bildungsgut definiert werden kann, sondern immer den Anforderungen einer sich ständig weiter entwickelnden Gesellschaft angepasst werden muss.

Die unterschiedlichsten Anforderungen, die Themen- und Formatvielfalt des Programmbereichs stellen einerseits eine große Herausforderung für die Programmplaner*innen und die Kursleitungen dar, andererseits kann sich diese Vielfalt nicht in den Fortbildungen eines einzelnen Programmbereichs widerspiegeln. Deshalb lohnt sich auch immer der Blick auf das gesamte Fortbildungsprogramm! So finden sich etwa mit den Fachtagen zur Resilienz und zu Europa auch im fächerübergreifenden Programm direkte Anknüpfungspunkte an die Inhalte des Programmbereichs.



Dr. Michael Lesky
Leitung
lesky@vhs-bw.de



Ulrike Wäder
Sachbearbeitung
waeder@vhs-bw.de



Theresa Kallusek
Referentin
kallusek@vhs-bw.de

Politik – Gesellschaft – Umwelt

Nr. 241-103

**Kursleiter*innen-
qualifizierung VEIKi-Kurse®
(Volkshochschul-Eltern-Kind-
Kurse)**



Sa., 24.02., 02.03., 09.03. und 16.03.2024,
jeweils 10:00 – 18:00 Uhr
Winnenden

Referentin: Petra Hornberger
300,00 €, keine Fahrtkostenerstattung

Nr. 241-141

**Erfahrungsreich und eindrücklich
– Methodenworkshop für BNE und
Globales Lernen**

Sa., 27.04.2024, 10:00 – 18:00 Uhr
vh Ulm

Referentin: Lisa Teresa Gut
Kostenfrei



Projekt Verbraucherbildung für Erwachsene und Familien in Baden-Württemberg

Das wachsende Angebot an Konsummöglichkeiten und die rasante digitale Entwicklung stellen Jugendliche und Erwachsene zunehmend vor neue Herausforderungen. Damit Verbraucher*innen kompetent mit den Vorteilen und Risiken der vielfältigen Entwicklungen umgehen können, braucht es kontinuierlich neutrale Hilfen – ein Leben lang.

Die Kursangebote im Projekt „Verbraucherbildung für Erwachsene und Familien in Baden-Württemberg“ vermitteln Alltagskompetenzen und Wissen, um ökonomische Zusammenhänge zu verstehen, selbstbe-

stimmtes Verbraucher*innenverhalten zu befördern und eine Reflexion und Folgenabschätzung des eigenen Konsumhandelns zu ermöglichen. Die Sensibilisierung für brisante Themen aus dem wirtschaftlich-rechtlichen Verbraucherschutz steht dabei im Mittelpunkt, die Angebote sind in den Themenfeldern „Finanzen und Vorsorge“, „Digitale Welt und Telekommunikation“, „Nachhaltiger Konsum“ und „Energie“ angesiedelt. Grundbedingung bei allen Bildungsangeboten sind Neutralität und Qualität.

Das Projekt wird vom Ministerium für Ernährung, Ländlichen Raum und Ver-

braucherschutz Baden-Württemberg finanziert und von der Evangelischen Landesarbeitsgemeinschaft der Familien-Bildungsstätten in Württemberg und vom Volkshochschulverband Baden-Württemberg durchgeführt. Die Verbraucherzentrale Baden-Württemberg und das Mannheim Institute for Financial Education sind als Kooperationspartner in das Projekt eingebunden.



Shopping for Future

Programmbereich Kultur – Gestalten

Im Programmbereich Kultur – Gestalten der Volkshochschulen finden Teilnehmende ein vielfältiges und facettenreiches Angebot in Theorie und Praxis. Unter dem Motto „Kultur: erfahren, schaffen, verstehen“ eröffnen die vhs-Kurse allen Interessierten ganz unterschiedliche Zugangswege zur Kultur.

Landschaftsmotive können in Aquarell oder mit der Kamera festgehalten werden, Porträts lassen sich mit Ton modellieren oder zeigen im fotografischen Bild einen besonderen Ausdruck. Teilnehmende können sich selbst in Tanz und Theater erproben oder als Beobachtende hinter der Kamera stehen und die Szenen fotografisch einfangen.

Im aktuellen Fortbildungsprogramm finden Sie sowohl die renommierte Ausbildung zur Schreibwerkstättenleitung als auch das neue Angebot „Praxistage Keramik 2024 an einem besonderen Ort“. Die Praxistage, die in Kooperation mit der vhs Rottweil (Region Schwarzwald-Baar-Heuberg) geplant wurden, bieten Kursleitenden Zeit und Raum für kreative Prozesse und künstlerisches Arbeiten wie auch für Begegnung und Austausch.



Dorothee Müller
Leitung
mueller@vhs-bw.de



Ulrike Wäder
Sachbearbeitung
waeder@vhs-bw.de



Theresa Kallusek
Referentin
kallusek@vhs-bw.de

Kultur – Gestalten

Gestalten

Nr. 241-204

Praxistage Keramik 2024 an einem ganz besonderen Ort – ein Wochenende in Gesellschaft kreativ sein und Neues ausprobieren

Fr., 14.06.2024, 13:00 – 18:00 Uhr

Sa., 15.06.2024, 10:00 – 18:00 Uhr

Rottweil

Referent*in: Norbert Schmitt, Angelika Karoly
65,00 €

Vorankündigung

Nr. 241-205

Keramik-Workshop Hüfingen

Fr., 06.09.2024, 13:00 – 18:00 Uhr

Sa., 07.09.2024, 10:00 – 18:00 Uhr

Schreibwerkstätten

Nr. 241-201

Workshop: „Grundfortbildung für Schreibwerkstättenleitungen“ – Teil 1: Schreibkurse planen und entwickeln

Sa., 24.02.2024, 10:00 – 18:00 Uhr

Stuttgart

Referentin: Julia Hofelich

98,00 €, keine Fahrtkostenerstattung

Nr. 241-202

Workshop: „Grundfortbildung für Schreibwerkstättenleitungen“ – Teil 2: Ins Schreiben hineinfinden

Sa., 16.03.2024, 10:00 – 18:00 Uhr

Stuttgart

Referentin: Julia Hofelich

98,00 €, keine Fahrtkostenerstattung

Nr. 241-203

Workshop: „Grundfortbildung für Schreibwerkstättenleitungen“ – Teil 3: Von der Idee zur Geschichte, Grundlagen des Geschichtschreibens und ihre Vermittlung

Sa., 13.04.2024, 10:00 – 18:00 Uhr

Stuttgart

Referentin: Julia Hofelich

98,00 €, keine Fahrtkostenerstattung

Praxistage Keramik 2024:

Die Keramikünstler*innen stellen sich vor

Angelika Karoly

» Meine Arbeiten sind Unikate und die Vielfalt meiner Arbeiten ist groß. Seit meinem zwölften Lebensjahr beschäftige ich mich mit der Keramikgestaltung. Dabei haben mich modische Tendenzen nie interessiert, immer bin ich auf der Suche nach neuen Formen, unorthodoxer Arbeitsweise und vor allem einer einzigartigen, von Poesie und Musik durchdrungenen Formensprache. Zu den Projekten, für die ich mich engagiere, gehören Ausstellungen zum Thema Angewandte und Freie Kunst, die Thematik Kunst am Bau sowie experimentelle Kunstformen. «



Norbert Schmitt

» Norbert Schmitt versucht die Teilnehmenden darin zu unterstützen, ihr Innerstes auf das Papier in das Material zu bringen, die individuelle schöpferische Kraft herauszufinden und im experimentellen Tun ‚herauszukitzeln‘. Indem Norbert Schmitt die kreativ Suchenden dort abholt, wo sie sich befinden, gelingt es ihm, gemeinsam den jeweils ganz eigenen Ausdruck der Teilnehmenden zu entdecken und zu entwickeln. Für ihn ist es wichtig, die verborgenen Fähigkeiten zu erkennen und zu bestärken. «
(Stimmen aus seinen Kursen)





Programmbereich Gesundheit

Gesundheitsbildung als gesellschaftliche Aufgabe

Gesundheitsbildung ist deutlich mehr als individuelle Angebote zur Entspannung oder Selbstoptimierung. Folgend einem umfassenden Verständnis von Gesundheit soll auch die psychische, körperliche und soziale Gesundheit präventiv gefördert werden. Hier gewinnt die Verbesserung der Widerstandsfähigkeit gegenüber individuellen und gesellschaftlichen Herausforderungen eine zunehmende Rolle.

Im Konzept der Resilienz bedeutet dies: Angebote, die Zusammenhänge verständlich machen, Angebote, die helfen, für sich selbst einen tieferen Sinn zu entdecken, und schließlich Angebote, die dabei helfen, gesundheitliche Herausforderungen aktiv anzugehen.



Markus Haas
Leitung
haas@vhs-bw.de



Gabriele Neidek
Sachbearbeitung
neidek@vhs-bw.de



Theresa Kallusek
Referentin
kallusek@vhs-bw.de

Fachqualifikation Gesundheit

Die Fachqualifikation richtet sich an vhs-Kursleiter*innen in der Gesundheitsbildung: Sie haben im Rahmen dieser Qualifikationsreihe die Möglichkeit, ihr methodisch-didaktisches Wissen zu erweitern. Fundierte fachspezifische Kenntnisse werden vorausgesetzt.

Weitere Informationen zur FQ Gesundheit finden Sie auf unserer Website:
www.vhs-bw.de/fachqualifikation-gesundheit/.

Ihre Ansprechperson ist:
Markus Haas (haas@vhs-bw.de)



Gesundheit

Allgemein

Nr. 241-310

Übungsleiter*in: Übungen gegen Hallux Valgus – nach Dr. Smisek (FQ)

Sa., 21.04.2024, 10:00 – 17:00 Uhr
Leinfelden-Echterdingen
Referentin: Genia Diehr
85,00 €

Nr. 241-311

Besser schlafen für ein gesünderes Leben (FQ)

Sa., 12.05.2024, 10:00 – 13:00 Uhr
Online-Fortbildung – bequem von Ihrem
Schreibtisch aus
Referent: Thomas Bonath
45,00 €

Nr. 241-312

Dein Immunsystem mit System stärken (FQ)

Sa., 16.06.2024, 10:00 – 13:00 Uhr
Online-Fortbildung – bequem von Ihrem
Schreibtisch aus
Referent: Thomas Bonath
45,00 €

Yoga

Nr. 241-301

Yoga für Menschen mit einge- schränkter Beweglichkeit (FQ)

Sa., 11.02.2024, 10:00 – 17:00 Uhr
Leinfelden-Echterdingen
Referentin: Eva-Maria Borghardt
80,00 €

Nr. 241-302

Yin Yoga – ein praxisorientierter Workshop (FQ)

Sa., 09.03.2024, 10:00 – 17:00 Uhr
Leinfelden-Echterdingen
Referentin: Lilo Brand
80,00 €

Nr. 241-313

Yoga in der Prävention von Depression (FQ)

Sa., 03.02.2024, 10:00 – 17:00 Uhr
Online-Fortbildung – bequem von Ihrem
Schreibtisch aus
Referentin: Judith Brunn
80,00 €

Nr. 241-314

Augen-Yoga (FQ)

Sa., 14.04.2024, 10:00 – 17:00 Uhr
Leinfelden-Echterdingen
Referentin: Genia Diehr
85,00 €

Nr. 241-315

Yoga in der Prävention von Schlafstörungen (FQ)

Sa., 13.07.2024, 10:00 – 17:00 Uhr
Online-Fortbildung – bequem von Ihrem
Schreibtisch aus
Referentin: Judith Brunn
85,00 €

Nr. 241-316

Rücken-Yoga (FQ)

Sa., 27.07.2024, 10:00 – 17:00 Uhr
Leinfelden-Echterdingen
Referentin: Lilo Brand
85,00 €



ChiYoga

Nr. 241-303

ChiYoga – Wellen, Spiralen und Alignment (FQ)

Sa., 13.01.2024, 10:00 – 17:00 Uhr
So., 14.01.2024, 10:00 – 17:00 Uhr
Stuttgart
Referentin: Melanie Ibrahim
200,00 €

Nr. 241-304

ChiYoga – Pranayama & Sounding (FQ)

Sa., 23.03.2024, 10:00 – 17:00 Uhr
So., 24.03.2024, 10:00 – 17:00 Uhr
Stuttgart
Referentin: Melanie Ibrahim
200,00 €

Qigong

Nr. 241-322

Nei Yang Gong (FQ)

Termin: s. Website
Leinfelden-Echterdingen
Referentin: Anna Philipzik
90,00 €



Fitness/Bewegung

Nr. 241-305

Qi Walking – Entschleunigung und Stressbewältigung (FQ)

Sa., 23.03.2024, 10:00 – 17:00 Uhr
So., 24.03.2024, 10:00 – 17:00 Uhr
Leinfelden-Echterdingen
Referent: Sören Philipzik
200,00 €



Nr. 241-323

Basic Movement Fitness – Warum Du Bewegungen und nicht Muskeln trainieren solltest (FQ)

So., 17.03.2024, 10:00 – 13:00 Uhr
Online-Fortbildung – bequem von Ihrem Schreibtisch aus
Referent: Thomas Bonath
45,00 €



Nr. 241-324

Mobility Training – Das Grundwartungsprogramm für Vielsitzer, Couch-Potatoes und Sportmuffel (FQ)

So., 14.04.2024, 10:00 – 13:00 Uhr
Online-Fortbildung – bequem von Ihrem Schreibtisch aus
Referent: Thomas Bonath
45,00 €



Nr. 241-325

Home-Office-Fitness – Warum sitzen das neue Rauchen ist (FQ)

So., 21.07.2024, 10:00 – 13:00 Uhr
Online-Fortbildung – bequem von Ihrem Schreibtisch aus
Referent: Thomas Bonath
45,00 €



Nr. 241-327

Stand-up-Paddling – Train The Trainer (FQ)

Termin: s. Website
Nagold
Referent: Tim Würz
45,00 €

Nr. 241-328

Stand-up-Paddling Yoga – Train The Trainer (FQ)

Termin: s. Website
Nagold
Referent: Silja Dietschmann
45,00 €

Vielleicht interessiert Sie auch ...

Nr. 241-403

Deutschunterricht in der Pflege: Vertiefte Sprachkompetenzen für angehende und examinierte Pflegekräfte (FQ)

Ausschreibungstext auf S. 34

Pilates

Nr. 241-306

Pilates mit der Rolle (FQ)

Fr., 19.01.2024, 09:00 – 10:30 Uhr
Online-Fortbildung – bequem von Ihrem Schreibtisch aus
Referent: Heike Preuninger
30,00 €



Nr. 241-307

Best Age – Pilates mit Älteren (FQ)

Fr., 26.01.2024, 10:00 – 17:00 Uhr
Leinfelden-Echterdingen
Referent: Sabine Wörner
80,00 €

Nr. 241-308

Pilates mit dem Ball (FQ)

Fr., 23.02.2024, 09:00 – 10:30 Uhr
Online-Fortbildung – bequem von Ihrem Schreibtisch aus
Referent: Heike Preuninger
30,00 €



INDIAN BALANCE®

Nr. 241-309

Chakra Flow – Spüre deine Energiezentren (FQ)

Sa., 17.02.2024, 10:00 – 15:00 Uhr
Online-Fortbildung – bequem von Ihrem Schreibtisch aus
Referent: Christian de May
85,00 €



Ernährung

Nr. 241-331

Folgebelehrung § 43 IfSG Hygieneschulung für Kochkursleitende (FQ)

Fr., 19.04.2024, 17:00 – 18:30 Uhr
Online-Fortbildung – bequem von Ihrem Schreibtisch aus
Referent: Uwe Donath
20,00 €



facebook.com/vhsbw

Besuchen Sie den vhs-Verband auf Facebook:

- Freie Plätze in Fortbildungen
- Aktuelles aus den Volkshochschulen
- Interessantes zur Weiterbildung

Programmbereich Sprachen und Integration

vhs Sprachen – ob künstlich oder menschlich, immer am Puls der Zeit

Die vhs ist Deutschlands größter Sprachkursträger. Neben den sogenannten „großen Sprachen“ wie Englisch, Französisch, Spanisch oder Italienisch finden Interessent*innen ein vielfältiges Angebot an über 40 weiteren weniger verbreiteten Fremdsprachen.

Der Fachbereich Sprachen und Integration hat zum Ziel, Fremdsprachen zu stärken, Integration zu fördern sowie die Vielfalt in der Gesellschaft als Bereicherung zu vermitteln. Dazu gehört auch, die Qualität von Sprachkursen an Volkshochschulen kontinuierlich weiter zu steigern – unter anderem durch Fortbildungen.

Abwechslungsreiche und an den Lernenden orientierte Kursangebote kombiniert mit einer spannenden Unterrichtsgestaltung, attraktive Methoden und vielseitige Arbeitsmaterialien sind für eine erfolgreiche Fremdsprachenvermittlung unerlässlich. Aus diesem Grund werden unsere Fortbildungen in diesem Semester die Förderung unterschiedlicher Bereiche und Kompetenzen erzielen. Ob digitales Lernen, Nutzung von KI für Planung und Gestaltung – Ihre Interessen stehen für uns stets im Fokus.



Olga Grimm
Leitung
grimm@vhs-bw.de



Ferda Torre
Referentin
torre@vhs-bw.de



Anna Gurova
Sachbearbeitung
gurova@vhs-bw.de

Fachqualifikation Sprachen

Die Fachqualifikation richtet sich an vhs-Kursleiter*innen im Fachbereich Sprachen und Integration: Sie haben im Rahmen dieser Qualifikationsreihe die Möglichkeit, ihr methodisch-didaktisches Wissen zu erweitern. Fundierte fachspezifische Kenntnisse werden vorausgesetzt.

Weitere Informationen zur FQ Sprachen finden Sie auf unserer Website: www.vhs-bw.de/fachqualifikation-sprachen/.

Ihre Ansprechperson ist:
Olga Grimm (grimm@vhs-bw.de).

Sprachen

Für Kursleitungen aller Sprachen

Nr. 241-406

Unterrichtspraktisches Seminar I: Aufbau einer Kursstunde (FQ)

Sa., 16.03.2024, 09:00 – 17:00 Uhr
Online-Fortbildung – bequem von Ihrem Schreibtisch aus
Referentinnen: Dr. Alessandra d'Aquino Hilt, Jyotika Dalal M.A.
75,00 €

Nr. 241-401

Coaching Workshop: „Sprachunterricht in Krisenzeiten: Wie hebe ich mich (digital) von den anderen ab?“ (FQ)

So., 28.01.2024, 10:00 – 17:30 Uhr
Online-Fortbildung – bequem von Ihrem Schreibtisch aus
Referentin: Dr. Elena Tregubova
20,00 €

Nr. 241-402

Kreativtage – Wir stellen Kursmaterialien her! (FQ)

Sa., 03.02.2024 10:00 – 17:30 Uhr
So., 04.02.2024 10:00 – 17.30 Uhr
Leinfelden-Echterdingen
Referentin: Brigitte Calenge
180,00 €



Nr. 241-403

Deutschunterricht in der Pflege: Vertiefte Sprachkompetenzen für angehende und examinierte Pflegekräfte (FQ)

Fr., 09.02.2024, 15:00 – 19:15 Uhr
Fr., 27.02.2024, 15:00 – 19:15 Uhr
Online-Fortbildung – bequem von Ihrem Schreibtisch aus
Referentin: Anke Fritsch
70,00 €

Nr. 241-404

Sprachunterricht im Erwachsenenalter: analog und digital – „Wie viel“ darf, muss bzw. soll es sein? Wovon hängt die ideale Mischung ab? Anwendungsbeispiele und Tipps für die Praxis (FQ)

Di., 20.02.2024, 09:15 – 12:30 Uhr
Di., 27.02.2024, 09:15 – 12:30 Uhr
Online-Fortbildung – bequem von Ihrem Schreibtisch aus
Referentin: Anke Fritsch
70,00 €

Nr. 241-405

Von der Kunst, mit unserer Gruppe professionell zu kommunizieren. Klarheit herstellen – Gekonnt leiten – Motivation schaffen (FQ)

Fr., 01.03.2024, 10:00 – 17:30 Uhr
Leinfelden-Echterdingen
Referentin: Chantal Ruiz
75,00 €

Nr. 241-407

ChatGPT für Lehrende (und Neugierige) – ein Einstieg

Fr., 02.02.2024, 15:00 – 17:30 Uhr
Online-Fortbildung – bequem von Ihrem Schreibtisch aus
Referentin: Michaela Köhl
20,00 €

Nr. 241-408

Lesefertigkeit digital: Lesetraining im digitalen Wunderland: Lies mich! (FQ)

So., 18.02.2024, 10:00 – 17:30 Uhr
Online-Fortbildung – bequem von Ihrem Schreibtisch aus
Referentin: Dr. Elena Tregubova
20,00 €

Vielleicht interessiert Sie auch ...

Nr. 241-809

TextWorkstatt:
Texten mit ChatGPT, Bard & Co.
Ausschreibungstext auf S. 20

Nr. 241-604

Unterstützung von Schüler*innen beim Lernen:
ChatGPT als Unterrichtsassistent oder Nachhilfelehrer
Ausschreibungstext auf S. 43

Nr. 241-409

WEITER.mit.
BILDUNG@BW

Kreative (online) Sprachvermittlung mit Musik (FQ)

So., 25.02.2024, 15:00 – 18:00 Uhr
So., 21.04.2024, 15:00 – 18:00 Uhr
Online-Fortbildung – bequem von Ihrem Schreibtisch aus
Referent: Fabian Wege
20,00 €

Nr. 241-410

Jahr 2023 – Wer sind die Teilnehmenden von morgen?

Termin: s. Homepage
Online Fortbildung – bequem von Ihrem Schreibtisch aus
Referentin: Dr. Ewelina Mania
40,00 €

EOK-Akademie

Heterogene Gruppen, hohe Fluktuation, unterschiedliche Bildungshintergründe hemmen Ihre Kreativität? Gestärkt durch die speziell auf die EOK ausgerichteten Fortbildungen, werden auch Sie Ihre Kurse erfolgreich meistern. Neue Informationen erhalten Sie unter www.vhs-bw.de/fortbildungsuebersicht/

Nr. 241-411**„Als die Bilder sprechen und laufen lernten...“ – Kommunikative Aktivitäten anhand von Bildern (FQ)**

Sa., 02.03.2024, 10:00 – 17:00 Uhr
Leinfelden-Echterdingen
Referentin: Brigitte Calenge
95,00 €

Nr. 241-412**Motivationserhalt – Interesse wecken durch Abwechslung**

Mo., 04.03.2024, 17:00 – 17:45 Uhr
Online-Fortbildung – bequem von Ihrem Schreibtisch aus
Referentin: Maria Elter
20,00 €

Nr. 241-413**Schreibfertigkeit digital: Lust auf (online) Schreiben? (FQ)**

Sa., 16.03.2024, 10:00 – 17:30 Uhr
Online-Fortbildung – bequem von Ihrem Schreibtisch aus
Referentin: Dr. Elena Tregubova
20,00 €

Nr. 241-414**Sprechfertigkeit digital: (Fließend) Sprechen ist nicht gleich sprechen (FQ)**

Sa., 14.04.2024, 10:00 – 17:30 Uhr
Online-Fortbildung – bequem von Ihrem Schreibtisch aus
Referentin: Dr. Elena Tregubova
20,00 €

Nr. 241-415**Das Abo-Modell – Einführung und Workshop Abo-fähige Angebote konzipieren**

Fr., 11.03.2024, 13:00 – 16:00 Uhr
Online-Fortbildung – bequem von Ihrem Schreibtisch aus
Referentin: Eleni Lehner
20,00 €

Nr. 241-416**Lernstagnation bei Teilnehmenden erkennen und brechen (FQ)**

Fr., 12.04.2024, 17:30 – 20:30 Uhr
Online-Fortbildung – bequem von Ihrem Schreibtisch aus
Referent: Dezso Kónya
65,00 €

Nr. 241-417**Gamification – Fremdsprachenlernen spielbasiert gestalten von digitalen (Lern-)Spielen bis Escape Games (FQ)**

Fr., 12.04.2024, 10:00 – 17:00 Uhr
Leinfelden-Echterdingen
Referent*in: Prof. Dr. Torben Schmidt, Joanna Kaßner M.Ed.
20,00 €

Nr. 241-418**Grammatik kann Spaß machen – Grammatikvermittlung kommunikativ und abwechslungsreich im Sprachunterricht (FQ)**

Fr., 12.04.2024, 15:30 – 19:30 Uhr
Fr., 19.04.2024, 15:30 – 19:30 Uhr
Online-Fortbildung – bequem von Ihrem Schreibtisch aus
Referentin: Melanie Röhl
85,00 €

Zum
YouTube-Kanal der
EOK-Handreichung:



Erstorientierungskurse und die EOK-Handreichung

Seit 2020 bieten die Volkshochschulen in Baden-Württemberg Kurse zur Erstorientierung und Wertevermittlung für Asylbewerber*innen (EOK). Dabei geben sie einen Überblick über Deutschland und vermitteln erste Sprachkenntnisse zu alltäglichen Themen wie Gesundheit, Arbeit oder Wohnen. Für die Orientierung vor Ort und das Kennenlernen der neuen Umgebung sowie eine praktische Erprobung des Erlernten finden im Rahmen der Kurse Exkursionen statt. Bis 2023 konnten die Volkshochschulen mit diesem Angebot rund 6.100 Geflüchteten das Ankommen in Deutschland erleichtern. Seit Juli 2023 agiert der Volkshochschulverband Baden-Württemberg als Zentralstelle für alle EOK im Land.

Für die Unterstützung der Lehrkräfte und Kurskoordinator*innen wurde unter der Federführung des vhs-Verbandes und der Förderung des BAMF eine bundes-

weite Handreichung erstellt. Auf über 700 Seiten der Printversion sowie auf der **Onlineplattform** www.eok-handreichung.de mit weiteren 600 Seiten **Unterrichtsmaterial, Lernapps** und diversen **Audioübungen** bietet die Handreichung umfassendes Material für den Unterricht. Ein speziell dafür eingerichteter **YouTube-Channel** (www.youtube.com/@eok-handreichung) stellt zusätzlich über **100 Lernvideos** zur Verfügung.

Neben den EOK können die Materialien auch in allen anderen niedrigschwelligen Deutsch- und Orientierungskursen eingesetzt werden. Nach der Veröffentlichung der EOK-Handreichung wurden inzwischen rund 5.000 Druckexemplare vergriffen, die Online-Plattform verzeichnet dabei ca. 25.000 Lesezugriffe. Der Erfolg des YouTube-Kanals wird durch die aktuell 1.680 Abonnent*innen und rund 80.000 Videoaufrufe sichtbar (Stand: Oktober 2023).



Nr. 241-419

**„Wie kann man nur so denken!?“
– Über die Beziehung zwischen
Grammatik, Kultur und Kommu-
nikationsstrategie (FQ)**

Fr., 19.04.2024, 09:30 – 16:30 Uhr
Leinfelden-Echterdingen
Referent: Josef Wergen
85,00 €

Nr. 241-420

**Die Sprechlust fördern –
lebendige Kommunikation im
Sprachunterricht (FQ)**

Sa., 20.04.2024, 10:00 – 17:00 Uhr
Leinfelden-Echterdingen
Referentin: Brigitte Calenge
95,00 €

Nr. 241-421

**Grundlagen des Sprach-
unterrichts an der vhs – Metho-
dische Grundlagen für neue Do-
zent*innen mit vielen konkreten
Einsatzmöglichkeiten (FQ)**

Sa., 27.04.2024, 10:00 – 17:30 Uhr
Online-Fortbildung – bequem von Ihrem
Schreibtisch aus
Referentin: Melanie Röhl
75,00 €

Nr. 241-422

**Sprachenlernen anders:
Cross-over-Angebote erfolgreich
planen und umsetzen**

Mo., 13.05.2024, 09:00 – 12:30 Uhr
Online-Fortbildung – bequem von Ihrem
Schreibtisch aus
Referentin: Katja Deigendesch
s. Website

Sie brauchen
Tipps bei der Ge-
staltung Ihres neuen
vhs-Programms? Dann
versäumen Sie das spe-
zielle Angebot für die
HPM nicht!

Nr. 241-423

**Raus aus dem Kursraum, rein ins
Sprachvergnügen:
Durch Exkursionen Sprachhand-
lung im Deutschkurs fördern (FQ)**

Sa., 22.06.2024, 10:00 – 16:30 Uhr
Karlsruhe
Referentin: Lena Maria Maiß
85,00 €

Nr. 241-424

**Hörverstehen digital: Erzähl
mir vom Hören und Zuhören (FQ)**

Sa., 06.07.2024, 10:00 – 17:30 Uhr
Online-Fortbildung – bequem von Ihrem
Schreibtisch aus
Referentin: Dr. Elena Tregubova
20,00 €

WEITER.mit.
BILDUNG@BW



Weitere Fremdsprachen

Nr. 241-426

**Sprache mal 3 – Español,
Italiano, Português in einem Kurs
unterrichten**



Fr., 08.03.2024, 15:00 – 17:30 Uhr
Online-Fortbildung – bequem von Ihrem
Schreibtisch aus
Referentinnen: Giovanna Aprili, Elena Álvarez
Troncoso
45,00 €

Englisch

Nr. 241-425

**Challenges and strategies in
getting learners to speak (FQ)**

Sa., 27.04.2024, 10:00 – 17:00 Uhr
Esslingen
Referentin: Dr. Briony Beaven
95,00 €



Prüfungszentrale Sprachen

International anerkannte und lebenslang gültige Sprachenzertifikate aus den Zielländern (Cambridge Assessment English, Goethe Institut, Instituto Cervantes (DELE)) als auch Sprachprüfungen der telc gGmbH in zehn Sprachen werden in einem weiten Netz an prüfungsberechtigten Volkshochschulen in Baden-Württemberg über die Prüfungszentrale Sprachen im Volkshochschulverband Baden-Württemberg für Zielgruppen jeglichen Alters angeboten. Um Prüfungen noch zugänglicher zu gestalten, werden laufend neue Standorte akquiriert. Signifikante Übergänge im Leben, zum Beispiel von der Schule in das Studium oder in den Beruf, zur Einbürgerung oder Auswanderung können mittels der Sprachenzertifikate im Sinne des lebenslangen Lernens erfolgreich gestaltet werden. Zusätzlich bietet die Prüfungszentrale Sprachen fortwährend Prüferschulungen an, welche eine hohe Qualität der Prüfungsdurchführung gewährleisten. Dieses Semester stehen Ihnen von telc und von Goethe Neuschulungen und Auffrischungen auf verschiedenen Niveaustufen zur Auswahl. Zudem werden zusätzlich bei Bedarf weitere Online-Prüferschulungen geplant und durchgeführt.



Stefanie Bretz
Koordinatorin
bretz@vhs-bw.de



Jolanta Braig
Sachbearbeitung
braig@vhs-bw.de



Ingrid Rixen
Sachbearbeitung
rixen@vhs-bw.de

Prüfungszentrale Sprachen

telc

Nr. 241-40503

**telc-Prüfendenqualifizierung:
Deutsch B1/B2 – Neuschulung**

Di., 05.03.2024, 09:00 – 17:00 Uhr
Online-Fortbildung – bequem von Ihrem Schreibtisch aus
Referent: Dezso Kónya
65,00 €



Nr. 241-41304

**telc-Prüfendenqualifizierung:
DTB – Deutsch-Tests für den
Beruf B2 und C1 – Neuschulung**

Sa., 13.04.2024, 10:00 – 18:00 Uhr
Online-Fortbildung – bequem von Ihrem Schreibtisch aus
Referent: Dezso Kónya
65,00 €



Nr. 241-41603

**telc-Prüfendenqualifizierung:
DTB – Deutsch-Tests für den
Beruf A2 und B1 – Neuschulung**

Sa., 16.03.2024, 10:00 – 18:00 Uhr
Leinfeld-Echterdingen
Referent: Dezso Kónya
65,00 €

Goethe

Nr. 241-40507A

**Auffrischung für mündliche
Prüfende des modularen Goethe-
Zertifikats C1**

Fr., 05.07.2024, 14:00 – 18:00 Uhr
Online-Fortbildung – bequem von Ihrem
Schreibtisch aus
Referentin: Agnes Holweck-Tritean
48,00 €



Nr. 241-40507N

**Neuschulung für angehende
mündliche Prüfende des modularen
Goethe-Zertifikats C1**

Fr., 05.07.2024, 10:00 – 18:00 Uhr
Online-Fortbildung – bequem von Ihrem
Schreibtisch aus
Referentin: Agnes Holweck-Tritean
60,00 €



Nr. 241-41207

**Goethe-Zertifikat A1 –
Bewerterqualifizierung**

Fr., 12.07.2024, 14:00 – 17:15 Uhr
Online-Fortbildung – bequem von Ihrem
Schreibtisch aus
Referentin: Agnes Holweck-Tritean
20,00 €



Nr. 241-41907A

**Goethe-Zertifikat A1 –
Auffrischung mündlicher Teil**

Fr., 19.07.2024, 14:00 – 18:00 Uhr
Online-Fortbildung – bequem von Ihrem
Schreibtisch aus
Referentin: Agnes Holweck-Tritean
48,00 €



Nr. 241-41907N

**Goethe-Zertifikat A1 –
Neuschulung mündlicher Teil**

Fr., 19.07.2024, 10:00 – 18:00 Uhr
Online-Fortbildung – bequem von Ihrem
Schreibtisch aus
Referentin: Agnes Holweck-Tritean
60,00 €

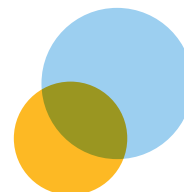


DTZ

Nr. 241-41403

**DTZ-Schreibtraining für alle
Lehrkräfte in Integrationskursen**

Do., 14.03.2024, 17:30 – 21:00 Uhr
Fr., 15.03.2024, 17:30 – 21:00 Uhr
Online-Fortbildung – bequem von Ihrem
Schreibtisch aus
Referent: Dezso Kónya
50,00 €



Programmbereich Qualifikationen für das Arbeitsleben – IT – Organisation/Management

Der Programmbereich Qualifikationen für das Arbeitsleben – IT – Organisation/Management bietet in den Bereichen Digitale Arbeitswelt, IT-Fachschulungen, dem kaufmännischen und betriebswirtschaftlichen Programm sowie in den persönlichen Arbeitstechniken (Future/Soft Skills) zukunftsweisende und hochwertige Kursangebote: Wir vermitteln essenzielle Kompetenzen und Wissen für die Berufswelt und leisten einen zentralen Beitrag zur Fachkräftesicherung. Mit XPERT Business koordinieren wir das bundesweite Kurs- und Zertifikatssystem der kaufmännischen und betriebswirtschaftlichen Weiterbildung an Volkshochschulen und bieten Zertifikatsprüfungen an, die deutschlandweit anerkannt sind und an über 300 Volkshochschulen umgesetzt werden. Beratungsangebote zu AZAV, Firmenschulungen sowie staatlichen Förderprogrammen bilden einen weiteren Schwerpunkt.

Berufsbezogene Weiterbildung an Volkshochschulen kann grundsätzlich in allen Programmbereichen stattfinden. Sie erweitert die allgemeine Weiterbildung, ermöglicht gesellschaftliche Teilhabe durch Integration in die Berufswelt und sichert somit den langfristigen persönlichen Erfolg.



Marc Seiffarth
Leitung
seiffarth@vhs-bw.de



Murat Schumacher-Gürel
Referent
schumacher-guerel@vhs-bw.de



Laura Weninger
Sachbearbeitung
weninger@vhs-bw.de

Qualifikationen für das Arbeitsleben – IT – Organisation/ Management

Allgemein

Nr. 241-504

Spannende und erfolgreiche Programmplanung sowie Fördermöglichkeiten im Fachbereich „Arbeit und Beruf“, unter anderem für Firmen und Kommunen

Di., 05.03.2024, 14:00 – 15:30 Uhr
Online-Fortbildung – bequem von Ihrem Schreibtisch aus
Referent: Friedrich W. Bauer
30,00 €

Nr. 241-505

Social Media im Beruf: Warum Sie berufliche Netzwerke brauchen – auch, wenn Sie nicht direkt auf Jobsuche sind

Di., 12.03.2024, 14:00 – 15:30 Uhr
Online-Fortbildung – bequem von Ihrem Schreibtisch aus
Referent: Alexander Ries
50,00 €

Nr. 241-506

Smartphone- und Tablet-kurse – lebendig, vielfältig und zielgruppengerecht gestalten

Do., 14.03.2024, 14:00 – 15:30 Uhr
Online-Fortbildung – bequem von Ihrem Schreibtisch aus
Referent: Friedrich W. Bauer
30,00 €

Vielleicht interessieren Sie auch unsere Social-Media-Fortbildungen

Nr. 241-802
Social Media plus Storytelling
Nr. 241-803
Social Media Basics
Nr. 241-805
Social-Media-Handlungsempfehlungen
S. 20

Nr. 241-507

Leichte visuelle Kommunikation? Design mit Canva für Website und Social Media

Mi., 10.04.2024, 14:00 – 15:30 Uhr
Online-Fortbildung – bequem von Ihrem Schreibtisch aus
Referent: Alexander Ries
50,00 €

Nr. 241-508

Keine Angst vor Online-Lehre – Veranstaltungen und Lernprozesse mit digitalen Tools gestalten

Mo., 15.04.2024, 14:00 – 15:30 Uhr
Online-Fortbildung – bequem von Ihrem Schreibtisch aus
Referent: Christian Schmidt
50,00 €

Voraussetzungen für Online-Fortbildungen:

Stabile Internetverbindung, Webcam, Mikro

Alle unsere Ausschreibungstexte finden Sie auf unserer Website: www.vhs-bw.de/fortbildungsuebersicht/.

Nr. 241-509

Kurze Screen-Recordings für produktiveres Arbeiten, Lernen und Wissensmanagement

Fr., 26.04.2024, 14:00 – 15:30 Uhr
Online-Fortbildung – bequem von Ihrem Schreibtisch aus
Referent: Alexander Ries
50,00 €

Nr. 241-510

lexoffice – Automatische Buchführung ohne Buchhaltungskenntnisse

So., 11.06.2023, 10:00 – 11:30 Uhr
Online-Fortbildung – bequem von Ihrem Schreibtisch aus
Referentin: Christiane Hartramf
Kostenfrei

XPERT Business

XPERT Business

Nr. 241-501

XPERT Business mit Software von DATEV – Was ist zu beachten und wie geht's?

Do., 18.01.2024, 10:30 – 12:00 Uhr
Online-Fortbildung – bequem von Ihrem Schreibtisch aus
Referent: Johannes Zschorlich
Kostenfrei

Nr. 241-502

XPERT Business Up-To-Date: Lohn und Gehalt

Sa., 27.01.2024, 10:00 – 12:00 Uhr
Online-Fortbildung – bequem von Ihrem Schreibtisch aus
Referentin: Silke Geisler
25,00 €

Nr. 241-503

XPERT Business Up-to-Date: Finanzwirtschaft und Kosten- und Leistungsrechnung

Sa., 10.02.2024, 10:00 – 13:00 Uhr
Online-Fortbildung – bequem von Ihrem Schreibtisch aus
Referentin: Karin H. Schleines
25,00 €

Nr. 241-511**Einführung in das Kurs- und Zertifikatssystem XPERT Business**

Mi., 08.05.2024, 10:00 – 11:00 Uhr
Online-Fortbildung – bequem von Ihrem Schreibtisch aus
Referent: Marc Seiffarth
Kostenfrei

**Nr. 241-513****XPERT Green Future Certificate – Nachhaltigkeit in Unternehmen verankern**

Do., 21.03.2024, 11:00 – 12:00 Uhr
Online-Fortbildung – bequem von Ihrem Schreibtisch aus
Referent: Christoph Steimer
Kostenfrei

**Nr. 241-516****XPERT Culture Communication Skills® – Das vhs-Lehrgangs- und Zertifikatssystem zur interkulturellen Kompetenz; Modul Professional**

Fr., 26.04.2024, 10:00 – 18:00 Uhr
Sa., 27.04.2024, 09:00 – 16:00 Uhr
vhs Herrenberg
Referentin: Gesine Mahnke
200,00 €

XPERT-Programme – Berufliche Weiterbildung mit Zertifikat

Nr. 241-512**XPERT Digital Competence Pass – Fit für die digitale Welt**

Mi., 06.03.2024, 10:30 – 12:00 Uhr
Online-Fortbildung – bequem von Ihrem Schreibtisch aus
Referent: Christoph Steimer
Kostenfrei

**Nr. 241-514****XPERT ComputerPass – Module, Onlineprüfung, Konditionen und weitere Fragen**

Di., 23.04.2024, 10:30 – 12:00 Uhr
Online-Fortbildung – bequem von Ihrem Schreibtisch aus
Referent: Christoph Steimer
Kostenfrei

**Nr. 241-515****XPERT Culture Communication Skills® – Das vhs-Lehrgangs- und Zertifikatssystem zur interkulturellen Kompetenz; Modul Basic**

Fr., 12.04.2024, 10:00 – 18:00 Uhr
Sa., 13.04.2024, 09:00 – 16:00 Uhr
vhs Herrenberg
Referentin: Gesine Mahnke
200,00 €



Programmbereich Grundbildung/ Alphabetisierung

Lesen, Schreiben, Rechnen: Vorherrschend ist immer noch die Annahme, dass sich Grundbildungskurse hauptsächlich auf diese drei Bereiche beschränken. Um Menschen in ihrer gesellschaftlichen, kulturellen und politischen Teilhabe zu unterstützen und sie zu selbstständigem Lernen sowie eigenverantwortlichem Handeln zu befähigen, bedarf es einer Erweiterung des Grundbildungsbegriffs. Demzufolge ist die Grundbildung als Querschnittsaufgabe zu betrachten, die dann erfolgreich zu bewältigen ist, wenn sowohl hauptamtliche Mitarbeitende als auch Kursleitende eines jeden Programmbereiches kooperieren. Nicht nur die Wahl des Themas ist entscheidend, ob ein Kurs in der Grundbildung anzusiedeln ist, sondern auch die methodisch-didaktischen Ansätze und die pädagogische Qualifikation bzw. Erfahrung der Dozierenden spielen eine entscheidende Rolle. Diese Faktoren sind ausschlaggebend dafür, wie effektiv die Grundlagen vermittelt werden und inwiefern der Kurs den Bildungsanforderungen gerecht wird. Mit dem Angebot des Lehrgangs „Basisqualifizierung ProGrundbildung“ reagiert der vhs-Verband erneut auf die aktuellen Bedürfnisse der einzelnen Akteur*innen. Für eine zugängliche Bildung von Anfang an – für alle.



Murat Schumacher-Gürel
Leitung
schumacher-guerel@vhs-bw.de



Susanne Reinhardt
Sachbearbeitung
reinhardt@vhs-bw.de

Grundbildung/ Alphabetisierung in der Erstsprache

Nr. 241-603

Future Skills:

**Transformative Kompetenzen;
Visionäres Denken verankern und
Herausforderungen meistern –
„Wie Schulabschlüsse heute auf
die Berufswelt von morgen vorbereiten“**

Di., 16.04.2024, 14:00 – 15:30 Uhr
Online-Fortbildung – bequem von Ihrem
Schreibtisch aus
Referent: Alexander Ries
50,00 €



Nr. 241-604**Unterstützung von
Schüler*innen beim Lernen:
ChatGPT als Unterrichtsassistent
oder Nachhilfelehrer*innen**

Di., 30.04.2024, 16:00 – 17:30 Uhr
Online-Fortbildung – bequem von Ihrem
Schreibtisch aus
Referent: Alexander Ries
50,00 €

Basisqualifizierung ProGrundbildung

Die Basisqualifizierung bietet eine Einführung in die Alphabetisierungs- und Grundbildungsarbeit. Die Inhalte richten sich in erster Linie an die Bedürfnisse von Personen, die Deutsch als Muttersprache haben. Das Ziel dieses Lehrgangs ist die Schaffung einer gemeinsamen professionellen Grundlage für Lehrende. Die Basisqualifizierung umfasst insgesamt fünf zweitägige Module. Zur Erlangung des bundesweiten Zertifikates „Basisqualifizierung ProGrundbildung“ ist die Teilnahme an allen fünf Modulen und darüber hinaus die Bearbeitung von Studententexten erforderlich. Entsprechende Texte dienen zur Vorbereitung auf den Präsenzunterricht und zur Ergänzung der Modulinhalte.

Die Durchführung der Module 1 bis 3 hat bereits stattgefunden. Allerdings wird es 2024 eine erneute Gelegenheit geben, an diesen Modulen teilzunehmen und somit das Zertifikat „Basisqualifizierung ProGrundbildung“ zu erlangen.

Der Lehrgang wird gefördert durch das Ministerium für Kultus, Jugend und Sport.

Bitte melden Sie sich für jedes Modul gesondert an.

Nr. 241-601**Basisqualifizierung
ProGrundbildung –
Modul 4: Lernprozessbegleitung**

Sa., 13.01.2024, 10:00 – 17:00 Uhr
So., 14.01.2024, 09:00 – 16:00 Uhr
Offenburg
Referent: Prof. Dr. Jakob Ossner
30,00 €, keine Fahrtkostenerstattung
Anmeldeschluss: 06.01.2024

Nr. 241-602**Basisqualifizierung
ProGrundbildung –
Modul 6: Rechnen lehren und
ökonomische Grundbildung**

Sa., 03.02.2024, 10:00 – 17:00 Uhr
So., 04.02.2024, 09:00 – 16:00 Uhr
Offenburg
Referentin: Ines Wilhelmi
30,00 €, keine Fahrtkostenerstattung
Anmeldeschluss: 25.01.2024



Veranstaltungsübersicht Januar bis Juli 2024

Datum	Kurs-Nr.	Fortbildung	Fachbereich
Januar 2024			
13./14.01.	241-303	ChiYoga – Wellen, Spiralen und Alignment (FQ)	ChiYoga
13./14.01.	241-601	Basisqualifizierung ProGrundbildung – Modul 4: Lernprozessbegleitung	Grundbildung
18.01.	241-501	XPERT Business mit Software von DATEV – Was ist zu beachten und wie geht's?	XPERT Business
19.01.	241-306	Pilates mit der Rolle (FQ)	Pilates
24.01.	241-701	Fachtag „Die ‚neue‘ Lebensphase ‚Alter‘ – Möglichkeiten der Gestaltung“	Fachtage
26.01.	241-104	Die sechs Schritte der Motivationskette (GQ)	Persönliche Arbeitstechniken
26.01.	241-307	Best Age – Pilates mit Älteren (FQ)	Pilates
27.01.	241-502	XPERT Business Up-To-Date: Lohn und Gehalt	XPERT Business
28.01.	241-401	Coaching Workshop: „Sprachunterricht in Krisenzeiten: Wie hebe ich mich (digital) von den anderen ab?“ (FQ)	Sprachen
30.01.	241-102	Konflikte im Einklang mit eigenen Bedürfnissen lösen: Raus aus dem Konflikt – rein in die Entspannungstechnik (GQ)	Persönlichkeitsentwicklung
Februar 2024			
01.02.	241-705	AZAV-Zulassung	Qualitätsentwicklung
02.02.	241-105	Achtsamkeit trifft Konfliktmanagement (GQ)	Persönliche Arbeitstechniken
02.02.	241-407	ChatGPT für Lehrende (und Neugierige) – ein Einstieg	Sprachen
02.02.	241-706	Qualitätsentwicklung für kleine Volkshochschulen	Qualitätsentwicklung
03.02.	241-313	Yoga in der Prävention von Depression (FQ)	Yoga
03./04.02.	241-402	Kreativtage – Wir stellen Kursmaterialien her! (FQ)	Sprachen
03./04.02.	241-602	Basisqualifizierung ProGrundbildung – Modul 6: Rechnen lehren und ökonomische Grundbildung	Grundbildung
05./08.02.	241-101	Online-Kollaboration in vhs-Kursen: Kurse mit digitalen Tools anreichern und für Online-Zusammenarbeit nutzen	Digitale Lernwelten
06.02.	241-702	Fachtag „Gesundheit und Widerstandskraft – für Mensch und Gesellschaft; Resilienz und Krisenfestigkeit als Bildungsaufgabe der Volkshochschulen“	Fachtage
06.02.	241-707	Nichts leichter als das: die Abrechnung des Landeszuschusses	Recht und Finanzen
07.02.	241-132	Methoden der Kompetenzerfassung für die Bildungsberatung (GQ)	Kommunikation
08.02.	241-709	Fachtag „Perspektive Europa: miteinander voneinander lernen“	Fachtage
09./27.02.	241-403	Deutschunterricht in der Pflege: Vertiefte Sprachkompetenzen für angehende und examinierte Pflegekräfte (FQ)	Sprachen
10.02.	241-503	XPERT Business Up-to-Date: Finanzwirtschaft und Kosten- und Leistungsrechnung	XPERT Business
11.02.	241-301	Yoga für Menschen mit eingeschränkter Beweglichkeit (FQ)	Yoga
17.02.	241-309	Chakra Flow – Spüre deine Energiezentren (FQ)	Indian Balance®
18.02.	241-408	Leseferdigkeit digital: Lesetraining im digitalen Wunderland: Lies mich! (FQ)	Sprachen
20./27.02.	241-404	Sprachunterricht im Erwachsenenalter: analog und digital – „Wie viel“ darf, muss bzw. soll es sein? Wovon hängt die ideale Mischung ab? Anwendungsbeispiele und Tipps für die Praxis (FQ)	Sprachen
21.02.	241-703	Fachtag „Angebote der vhs für das betriebliche Gesundheitsmanagement“	Fachtage
23.02.	241-144	Europa spielerisch	junge vhs
23.02.	241-308	Pilates mit dem Ball (FQ)	Pilates
24.02.	241-201	Workshop: „Grundfortbildung für Schreibwerkstättenleitungen“ – Teil 1: Schreibkurse planen und entwickeln	Schreibwerkstätten
24.02./02.03./09.03./16.03.	241-103	Kursleiter*innenqualifizierung VEIKi-Kurse® (Volkshochschul-Eltern-Kind-Kurse)	Politik – Gesellschaft – Umwelt
25.02./21.04.	241-409	Kreative (online) Sprachvermittlung mit Musik (FQ)	Sprachen
29.02.	241-704	Führung und Selbstwahrnehmung	Führung und Leitung

Datum	Kurs-Nr.	Fortbildung	Fachbereich
März 2024			
01.03.	241-405	Von der Kunst, mit unserer Gruppe professionell zu kommunizieren. Klarheit herstellen – Gekonnt leiten – Motivation schaffen (FQ)	Sprachen
02.03.	241-411	„Als die Bilder sprechen und laufen lernten ...“ – Kommunikative Aktivitäten anhand von Bildern (FQ)	Sprachen
04.03.	241-412	Motivationserhalt – Interesse wecken durch Abwechslung	Sprachen
05.03.	241-40503	telc-Prüfendenqualifizierung: Deutsch B1/B2 – Neuschulung	Prüfungszentrale Sprachen
05.03.	241-504	Spannende und erfolgreiche Programmplanung sowie Fördermöglichkeiten im Fachbereich „Arbeit und Beruf“, unter anderem für Firmen und Kommunen	Qualifikationen f. d. Arbeitsleben
05.03.	241-801	Öffentlichkeitsarbeit mit einfachsten Mitteln	Marketing
06.03.	241-512	XPERT Digital Competence Pass – Fit für die digitale Welt	XPERT Programme
06./18.03.	241-131	Konfliktgespräche und schwierige Beratungssituationen erfolgreich meistern – zweiteilige Fortbildung	Kommunikation
07.03.	241-708	Frühjahrstagung Planung und Perspektiven 2024	Fachtage
08.03.	241-426	Sprache mal 3 – Español, Italiano, Português in einem Kurs unterrichten	Sprachen
09.03.	241-302	Yin Yoga – ein praxisorientierter Workshop (FQ)	Yoga
11.03.	241-415	Das Abo-Modell – Einführung und Workshop Abo-fähige Angebote konzipieren	Sprachen
11.03.	241-711	Impuls-Workshop: Positive Führung – Mitarbeitende nachhaltig motivieren	Führung und Leitung
12.03.	241-505	Social Media im Beruf: Warum Sie berufliche Netzwerke brauchen – auch, wenn Sie nicht direkt auf Jobsuche sind	Qualifikationen f. d. Arbeitsleben
13.03.	241-802	Online-TextWorkstatt: Social Media plus Storytelling – Postings mit Power. Mehr Lesefreude auf Facebook & Co.	Marketing
14.03.	241-506	Smartphone- und Tableturse – lebendig, vielfältig und zielgruppengerecht gestalten	Qualifikationen f. d. Arbeitsleben
14./15.03.	241-41403	DTZ-Schreibtraining für alle Lehrkräfte in Integrationskursen	Prüfungszentrale Sprachen
15.03.	241-129	Sketchnotes – Praxisworkshop für Einsteiger*innen und Fortgeschrittene (GQ)	Lehren und Lernen
16.03.	241-202	Workshop: „Grundfortbildung für Schreibwerkstättenleitungen“ – Teil 2: Ins Schreiben hineinfinden	Schreibwerkstätten
16.03.	241-406	Unterrichtspraktisches Seminar I: Aufbau einer Kursstunde (FQ)	Sprachen
16.03.	241-413	Schreibfertigkeit digital: Lust auf (online) Schreiben? (FQ)	Sprachen
16.03.	241-41603	telc-Prüfendenqualifizierung: DTB – Deutsch-Tests für den Beruf A2 und B1 – Neuschulung	Prüfungszentrale Sprachen
17.03.	241-323	Basic Movement Fitness – Warum Du Bewegungen und nicht Muskeln trainieren solltest (FQ)	Fitness/Bewegung
18./19.03.	241-119	Zoom – Basiskurs für Dozierende (GQ, DQ)	Digitale Lernwelten
20.03.	241-803	Social Media Basics: Lebendige Kanäle, neue Kund*innen	Marketing
21.03.	241-513	XPERT Green Future Certificate – Nachhaltigkeit in Unternehmen verankern	XPERT Programme
23./24.03.	241-304	ChiYoga – Pranayama & Sounding (FQ)	ChiYoga
23./24.03.	241-305	Qi Walking – Entschleunigung und Stressbewältigung (FQ)	Fitness/Bewegung
April 2024			
08./12.04.	241-712	Klassisch + Agil (SCRUM) = Hybrides Projektmanagement (GQ)	Führung und Leitung
10.04.	241-120	Gute Fotos für Social Media, Blogs und Website mit dem Smartphone (GQ, DQ)	Digitale Lernwelten
10.04.	241-507	Leichte visuelle Kommunikation? Design mit Canva für Website und Social Media	Qualifikationen f. d. Arbeitsleben
11.04.	241-121	Einführung in die vhs.cloud (GQ, DQ)	Digitale Lernwelten
11.04.	241-713	Moderne Modelle von Führung	Führung und Leitung
11.04.	241-804	Suchmaschinenadvertising (SEA) für vhs	Marketing
12.04.	241-416	Lernstagnation bei Teilnehmenden erkennen und brechen (FQ)	Sprachen

Datum	Kurs-Nr.	Fortbildung	Fachbereich
12.04.	241-417	Gamification – Fremdsprachenlernen spielbasiert gestalten von digitalen (Lern-)Spielen bis Escape Games (FQ)	Sprachen
12./13.04.	241-515	XPERT Culture Communication Skills® – Das vhs-Lehrgangs- und Zertifikatssystem zur interkulturellen Kompetenz; Modul Basic	XPERT Programme
12./19.04.	241-418	Grammatik kann Spaß machen – Grammatikvermittlung kommunikativ und abwechslungsreich im Sprachunterricht (FQ)	Sprachen
13.04.	241-133	Merktechniken und Lernstrategien für den Beruf gekonnt anwenden (GQ)	Kommunikation
13.04.	241-203	Workshop: „Grundfortbildung für Schreibwerkstättenleitungen“ – Teil 3: Von der Idee zur Geschichte, Grundlagen des Geschichtensschreibens und ihre Vermittlung	Schreibwerkstätten
13.04.	241-41304	telc-Prüfendenqualifizierung: DTB – Deutsch-Tests für den Beruf B2 und C1 – Neuschulung	Prüfungszentrale Sprachen
14.04.	241-314	Augen-Yoga (FQ)	Yoga
14.04.	241-324	Mobility Training – das Grundwartungsprogramm für Vielsitzer, Couch-Potatoes und Sportmuffel (FQ)	Fitness/Bewegung
14.04.	241-414	Sprechfertigkeit digital: (Fließend) Sprechen ist nicht gleich sprechen (FQ)	Sprachen
15.04.	241-508	Keine Angst vor Online-Lehre – Veranstaltungen und Lernprozesse mit digitalen Tools gestalten	Qualifikationen f. d. Arbeitsleben
16.04.	241-603	Future Skills: Transformative Kompetenzen; Visionäres Denken verankern und Herausforderungen meistern – „Wie Schulabschlüsse heute auf die Berufswelt von morgen vorbereiten“	Grundbildung
17.04.	241-805	Social-Media-Handlungsempfehlungen – Interaktions-Boost für die vhs-Kanäle	Marketing
17./24.04.	241-122	Administration der vhs.cloud (GQ, DQ)	Digitale Lernwelten
18.04.	241-123	Arbeit mit der vhs.cloud – Funktionalitäten und Tools für den eigenen digitalen Kurs (Aufbauschulung) (GQ, DQ)	Digitale Lernwelten
18.04.	241-714	Online-Sprechstunde: Beratung aus der Praxis für die Praxis	Führung und Leitung
19.04.	241-143	Kinderschutz und Kindeswohlgefährdung geht alle etwas an	junge vhs
19.04.	241-331	Folgebelehrung § 43 IfSG Hygieneschulung für Kochkursleitende (FQ)	Ernährung
19.04.	241-419	„Wie kann man nur so denken!?“ – Über die Beziehung zwischen Grammatik, Kultur und Kommunikationsstrategie (FQ)	Sprachen
19.04./02.05.	241-715	ZBQ 1: Das Qualitätsentwicklungskonzept des Verbandes, Teil 1	Qualitätsentwicklung
20.04.	241-420	Die Sprechlust fördern – lebendige Kommunikation im Sprachunterricht (FQ)	Sprachen
21.04.	241-310	Übungsleiter*in: Übungen gegen Hallux Valgus – nach Dr. Smisek (FQ)	Gesundheit
22./ 26.04.	241-127	Mind Mapping, eine Methode zum Gedanken-Sammeln und -Strukturieren (GQ)	Moderation u. Präsentation
23.04.	241-514	XPERT ComputerPass – Module, Onlineprüfung, Konditionen und weitere Fragen	XPERT Programme
24.04.	241-128	Einfach FlipchARTen – Die Kunst, einfach und einzigartig zu visualisieren! (GQ)	Moderation u. Präsentation
26.04.	241-509	Kurze Screen-Recordings für produktiveres Arbeiten, Lernen und Wissensmanagement	Qualifikationen f. d. Arbeitsleben
26./27.04.	241-516	XPERT Culture Communication Skills® – Das vhs-Lehrgangs- und Zertifikatssystem zur interkulturellen Kompetenz; Modul Professional	XPERT Programme
27.04.	241-141	Erfahrungsreich und eindrucklich – Methodenworkshop für BNE und Globales Lernen	Politik – Gesellschaft – Umwelt
27.04.	241-421	Grundlagen des Sprachunterrichts an der vhs – Methodische Grundlagen für neue Dozent*innen mit vielen konkreten Einsatzmöglichkeiten (FQ)	Sprachen
27.04.	241-425	Challenges and strategies in getting learners to speak (FQ)	Sprachen
29.04.– 03.05.	241-716	ZBQ 2: Das Qualitätsentwicklungskonzept des Verbandes, Teil 2	Qualitätsentwicklung
30.04.	241-604	Unterstützung von Schüler*innen beim Lernen: ChatGPT als Unterrichtsassistent oder Nachhilfelehrer	Grundbildung

Datum	Kurs-Nr.	Fortbildung	Fachbereich
Mai 2024			
06./07.05.	241-124	Zoom – Praxiskurs für Dozierende (GQ, DQ)	Digitale Lernwelten
08.05.	241-511	Einführung in das Kurs- und Zertifikatssystem XPERT Business	XPERT Business
08.05.	241-806	Facebook und Instagram Ads für vhs	Marketing
08./15.05.	241-125	Lernbausteine in der vhs.cloud erstellen (GQ, DQ)	Digitale Lernwelten
11.05.	241-142	Kompakt-Training: Spaß & Erfolg durch Lern- & Bewegungsspiele Grundlagen, Praxisanwendungen, Entwicklung und Umsetzung kombinierte Bildung und Bewegung für und mit Kindern	junge vhs
12.05.	241-311	Besser schlafen für ein gesünderes Leben (FQ)	Gesundheit
13.05.	241-422	Sprachenlernen anders: Cross-over-Angebote erfolgreich planen und umsetzen	Sprachen
15.05.	241-807	Content Marketing – Schritt für Schritt zu lebendigem Know-how	Marketing
16.05.	241-808	Künstliche Intelligenz im Marketing	Marketing
Juni 2024			
03.06.	241-134	Online-Seminar: Zeitmanagement und Selbstorganisation (GQ)	Kommunikation
03./07.06.	241-126	Online-Kollaboration in vhs-Kursen: Kurse mit digitalen Tools anreichern und für Online-Zusammenarbeit nutzen (GQ)	Digitale Lernwelten
11.06.	241-809	TextWerkstatt: Texten mit ChatGPT, Bard & Co.	Marketing
11.06.	241-510	lexoffice – Automatische Buchführung ohne Buchhaltungskenntnisse	Qualifikationen f. d. Arbeitsleben
14./15.06.	241-204	Praxistage Keramik 2024 an einem ganz besonderen Ort – Ein Wochenende in Gesellschaft kreativ sein und Neues ausprobieren	Gestalten
16.06.	241-312	Dein Immunsystem mit System stärken (FQ)	Gesundheit
25.06.	241-135	Kursleitung meets Improtheater (GQ)	Persönlichkeitsentwicklung
22.06.	241-423	Raus aus dem Kursraum, rein ins Sprachvergnügen: Durch Exkursionen Sprachhandlung im Deutschkurs fördern (FQ)	Sprachen
Juli 2024			
05.07.	241-40507A	Auffrischung für mündliche Prüfende des modularen Goethe-Zertifikats C1	Prüfungszentrale Sprachen
05.07.	241-40507N	Neuschulung für angehende mündliche Prüfende des modularen Goethe-Zertifikats C1	Prüfungszentrale Sprachen
06.07.	241-424	Hörverstehen digital: Erzähl mir vom Hören und Zuhören (FQ)	Sprachen
12.07.	241-41207	Goethe-Zertifikat A1 – Bewerterqualifizierung	Prüfungszentrale Sprachen
13.07.	241-315	Yoga in der Prävention von Schlafstörungen (FQ)	Yoga
19.07.	241-41907A	Goethe-Zertifikat A1 – Auffrischung mündlicher Teil	Prüfungszentrale Sprachen
19.07.	241-41907N	Goethe-Zertifikat A1 – Neuschulung mündlicher Teil	Prüfungszentrale Sprachen
21.07.	241-325	Home-Office-Fitness – Warum Sitzen das neue Rauchen ist (FQ)	Fitness/Bewegung
27.07.	241-316	Rücken-Yoga (FQ)	Yoga
noch kein festehender Termin			
s. Website	241-322	Nei Yang Gong (FQ)	Qigong
s. Website	241-327	Stand-up-Paddling – Train The Trainer (FQ)	Fitness/Bewegung
s. Website	241-328	Stand-up-Paddling Yoga – Train The Trainer (FQ)	Fitness/Bewegung
s. Website	241-410	Jahr 2023 – Wer sind die Teilnehmenden von morgen?	Sprachen



Werden Sie Online-DozentIn

im Xpert Business LernNetz!



- ✓ Unterstützung Ihres Fachvortrags durch geschulte ModeratorInnen
- ✓ Fachkundige Support-Hotline bei technischen Problemen
- ✓ Aktuelle Foliensätze inklusive Stoffverteilungsplan für Ihren Kurs
- ✓ Arbeiten Sie bequem von zu Hause aus

- Finanzbuchführung
- Lohn und Gehalt
- DATEV/ Lexware
- Kosten- und Leistungsrechnung
- Controlling

- Bilanzierung
- Betriebliche Steuerpraxis
- Finanzwirtschaft
- Personalwirtschaft
- Einnahmen-Überschussrechnung

**Jetzt online
bewerben!**

www.xpert-business-lernnetz.de/dozenten



»»SWR1

EINS GEHÖRT GEHÖRT.



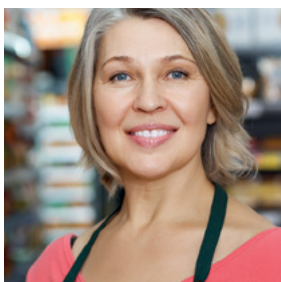
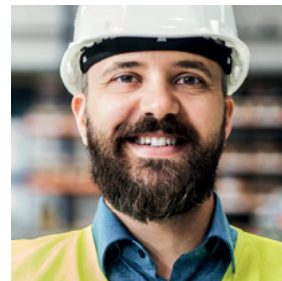
BACK TO THE 80s

MEIN RADIO – MEIN SWR1 ★

SWR1.DE ★

SWR1 – das erfolgreiche Programm für Ihre Hörfunkwerbung. Weitere Informationen unter swrmediaservices.de, Telefon 0711 929 12984 oder mailen Sie uns: werbung@swrmediaservices.de

**Wir machen Sie
zukunftsfähig
im Job.**



**Mit passender
Fortbildung
weiterkommen.**

**Holen Sie sich kompetente Beratung:
kostenfrei, wohnortnah, unabhängig und individuell.**

www.bildung-bringt-weiter.de

Das LN WBB und seine Koordinationsstelle werden durch das Ministerium für Kultus, Jugend und Sport Baden-Württemberg gefördert.
Träger der Koordinationsstelle des LN WBB ist der Volkshochschulverband Baden-Württemberg e.V.

LNWBB
Landesnetzwerk
Weiterbildungsberatung BW





**FARB
MIT
MISCH
ERIN**

**Werde
Kursleiter*in**
[www.vhs-bw.de/volkshoch-
schulen/kursleiterin-werden/](http://www.vhs-bw.de/volkshochschulen/kursleiterin-werden/)

**Gestalte das
bunte Angebot.**